

التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية

اسم المادة	اخلاقيات مهنة التمريض / مرحلة اولى / تمريض
مقرر الفصل	خمسة عشر اسبوع
اهداف المادة	التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية
	مفردات المنهج



اسم المقرر/ المادة النظرية

ت

1

السلوك المهني - تعريفه - مفهومه - تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورؤسائهم .

مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية - تاريخ التمريض - بداية التمريض - التمريض في الديانات المختلفة - التمريض في صدر الإسلام - الحضارة العربية والإسلامية .

2

التمريض الحديث - التمريض في العراق - تطور المهنة - افتتاح المدارس والمعاهد والكليات الخاصة بالتمريض .

الآداب المهنية والتمريض - تعريف المهنة - قواعد الآداب - قواعد الآداب المهنية - الآداب - الأخلاق .

3

أهمية آداب المهنة - الصفات والأخلاق الواجب توفرها في الممرض والممرضة - الجذور التاريخية لآداب مهنة التمريض - سمات التمريض الحديث .

دساتير المهنة وفوائدها - تعريف القانون - تعريف دستور آداب المهنة - فوائد دساتير المهنة

4

قواعد خدمات التمريض - إنسانية التمريض - قانون مجلس التمريض العالمي ومسؤولية الممرضة الأساسية .

الممرضة والعلاقات - علاقة الممرضة والناس - علاقة الممرضة وممارسة المهنة - علاقة الممرضة والمجتمع - علاقة الممرضة والعاملين معها - علاقة الممرضة والمهنة - علاقة الممرضة والطبيب - علاقة الممرضات فيما بينهم

5

القيم وأثارها في ممارسة المهنة - تعريف القيم - تصنيف القيم - التمريض والقيم - تكوين القيم - طرائق تكوين القيم - تأثير النمو في اكتساب القيم .

تصنيف القيم - القيم النظرية - القيم الاقتصادية - القيم الجمالية - القيم الاجتماعية - القيم الدينية - القيم السياسية .

6

القيم الشخصية والمهنية في التمريض - أنواع القيم - القيم الشخصية للممرضة - القيم المهنية للممرضة .



7	<p>العادات وأثرها في ممارسة التمريض - تعريف العادات - انواع العادات - العادات الحركية - العادات الفكرية - العادات الانفعالية - العادات الخلقية . العادات والتمريض - العادات الواجب الالتزام بها او تغييرها - طرائق تطوير العادات - وسائل تطوير العادات - طرائق تقويم العادات - الدين - التقاليد .</p>
8	<p>الشخصية - معنى الشخصية - تعريف الشخصية - النظريات ذات الأهمية في دراسة الشخصية - نظرية كرنشمر - نظرية شيلرون - نظرية يونج .</p>
9	<p>انواع الشخصية - الانطوائية - الإنسانية - الهستيرية - الكئيبة - المتقلبة - القلقة - الو سواسية - الشكاكة - العدوانية</p>
10	<p>مظهر الممرضة والزي المهني للتمريض - القواعد والواجبات التي تتبعها الممرضة - الصفات الشخصية والمهنية للممرضة - المقاييس المهنية التي تتطلبها مهنة التمريض</p>
11	<p>دور الممرضة ازاء بعض المواقف المهنية في المستشفى لبعض الممارسات - الإهمال - السقوط - الأخطاء الناتجة من إعطاء الأدوية - الإسقاط - الحروق - الانتحار - ممارسة الطب - الحفاظ على الممتلكات الشخصية للمريض - الإخفاق في الملاحظة وسجل المعلومات</p>



12	<p>الأنظمة والتعليمات – أهمية الالتزام بتطبيق الأنظمة والتعليمات – دور الممرضة في إطاعة الأنظمة والتعليمات وتطبيقها .</p> <p>الصحة النفسية وكيفية الوقاية منها – تعريف الصحة النفسية – العوامل المؤثرة في توفير الصحة النفسية للفرد – هرم ماسلو – الوقاية من الأمراض النفسية – الأسس والأهداف الواجب اعتمادها كدليل لعمل الممرضة .</p>
13	<p>الصحة والسلامة المهنية للعاملين في المستشفى – تقسيم العاملين في المستشفيات – المخاطر المهنية التي تتعرض لها المجموعة الطبية .</p> <p>الوقاية من المخاطر المهنية – الوقاية من مخاطر العمل والحوادث – الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والشعاعي – الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض</p>
14	<p>الاتصال – أساليب الاتصال – اتصال مباشر – (فردى – جماعى) – اتصال غير مباشر – طرائق الاتصال – كيفية تواصل الممرضة مع المريض وإيصال الفكرة الصحية الصحيحة .</p> <p>سلوكية التعامل مع المريض .</p> <p>- استقبال المريض والتعامل معه – الحفاظ على أسرار المهنة .</p> <p>- تحديد المواعيد لمتطلبات الإجراءات المطلوبة .</p> <p>- الحفاظ على حاجيات المريض</p>
15	<p>سلوكية التعامل مع الأجهزة والمعدات الطبية .</p> <p>- الاطلاع اليومي على الأجهزة والأدوات والمحاليل .</p> <p>- المتطلبات وتجهيزها للعمل اليومي وإدامتها وصيانتها والحفاظ عليها – تهيئة الأدوية اللازمة وحسن التصرف بها .</p> <p>تطبيقات في السلوك المهني .</p>



• تاريخ التمريض :

- إن مهنة التمريض وجدت مع وجود الإنسان و إن تاريخ التمريض قديم جدا حيث اعتبر من أقدم المهارات التي عرفتها البشرية ،حيث بدأت كرسالة تؤديها المرأة متطوعة في ممارسة مهنة التمريض حيث كان دافعها أنساني وديني و إطاره هو التضحية و نكران الذات .
- كان يطلق كلمة ممرضة على الأم لأنها تعني بأطفالها وترعاهم و تقوم برعاية أفراد العائلة كلها لذا اعتبر التمريض من واجب المرأة أكثر من الرجل .
- لقد كانت الفترة الأولى من حياة البشر تسودها الخرافات و المعتقدات الخاطئة ، فعندما يصاب الفرد بمرض ما فمعنى هذا إن روح شريرة دخلت جسم هذا الفرد لذا كانت تستخدم أساليب مخيفة في استخراج الروح حيث يستدعى نساء و رجال مهمتهم إخراج هذه الأرواح من خلال ممارستهم لبعض الطقوس الخرافية مثل نشر الروائح و طرق الطبول و غيرها .



• بداية التمريض :

- لقد كان دور التمريض غير واضح لعدم وضوح التمييز بين ممارسة مهنة الطب و ممارسة مهنة التمريض ، ثم بدأ الأطباء بإصدار التعليمات و تشريع القوانين التي تخص الصحة والنظافة الشخصية ، كما بدأ الأطباء بتطوير التشخيص و مع ازدهار الحضارة بدأت الفحوصات تنتشر و تتوسع مما استدعى التفكير في إيجاد أيادي فنية مساعدة للطبيب في أداء مهمته للوصول إلى التشخيص الصحيح .
- كان البابليون هم مركز الحضارات ولهم اهتمام في مجال رعاية المرضى ، ففي هذه الفترة تأسست الخدمات الطبية القانونية حيث كانت مهنة التمريض تمارس من قبل ربات البيوت فواجب كل امرأة إعطاء الرعاية للمريض المصاب ، وكما اهتموا ببعض العادات الصحية الصحيحة مثل النظافة الشخصية والراحة التامة والتغذية الجيدة للمريض .
- لقد اهتم حمورابي مؤسس الحضارة البابلية بالرعاية الصحية حيث دون في مسلته كثير من النصائح و الإرشادات الصحية و شرع الكثير من القوانين بخصوص الصحة و أصدر العقوبات بحق الأطباء الذين يفشلون في شفاء المريض و تطبق هذه العقوبات على الأطباء دون الكهنة .



• التمريض الحديث :

- بدأت الحركة لتطوير التمريض في فرنسا حيث اعتمدت تطوير المهنة على تعليم الأساليب الصحيحة لتطوير مهارات التمريض ووضع نظام معين للخدمات التمريضية في المستشفيات .
- وجاءت الممرضة الانكليزية فلورانس نايتنكل التي مارست مهنة التمريض في المستشفيات ، حيث وضعت نظاما معيناً مبنياً على أسس تربوية و علمية لمهنة التمريض وأنشأت مدارس التمريض التي كان هدفها الأساسي هو إعداد الممرضات وتدريبهن تدريباً كاملاً وتأهيلهن علمياً و عملياً ،حيث أنشأت أول مدرسة تمريض في مستشفى القديس توماس في لندن . ويعود لها الفضل في وضع أسس قواعد التمريض الحديث .



• التمريض في العراق :

تأسست كلية الطب في بغداد عام ١٩٢٧ وتم بناء مستشفى تعليمي فيها (المستشفى الجمهوري) وتم استخدام الممرضات من ذوات الخبرة من خارج العراق للعمل في المستشفى . وفي عام ١٩٣٣ تم افتتاح أول مدرسة ممرضات هي مدرسة بغداد التي تبعت إداريا لكلية الطب وقبل فيها الطالبات من خريجات المدارس الابتدائية وكانت مدة الدراسة فيها ٣ سنوات وبعدها توالى افتتاح مدارس التمريض في كل محافظات القطر لتغطية الحاجة للخدمات العلاجية . تم افتتاح كلية التمريض عام ١٩٦٢ في بغداد ومدة الدراسة فيها ٤ سنوات بعد الدراسة الثانوية للفرع العلمي ومنح شهادة البكالوريوس في علوم التمريض . لقد بلغ عدد المدارس في القطر (٣٠) مدرسة و(٣١) إعدادية تمريض للبنات و(١٧) إعدادية تمريض للبنين ، وتم افتتاح فرع التمريض في المعهد الطبي الفني عام ١٩٨٨ ومنح الخريجين شهادة الدبلوم الفني في علوم التمريض ومدة الدراسة فيه سنتان بعد الدراسة الإعدادية .



• التمريض في الديانة المسيحية :-

• لقد اوصت الديانة المسيحية بضرورة رعاية المرضى والتخفيف عنهم جسديا و روحيا و رعاية المعوقين والمحتاجين وبقي التمريض يمارس كجزء من الواجب الديني الذي تقدمه الراهبات للمرضى في الكنيسة .

• وقد تطوع الكثير من النساء اللاتي نذرن انفسهن لخدمة الكنيسة وهم من عوائل غنية و نبيلة حيث انشأوا المستشفيات و مارسو التمريض فيها ، ولقد برز العديد من الراهبات في هذا المجال ومن اشهرهن القديسة فابيلا التي انشأت اول مستشفى مجاني للمرضى .



• التمريض في صدر الاسلام :-

• الاسلام هو دين محبة و رحمة و سلام لذا فقد اقترنت التعليمات الدينية بإغاثة الملهوف وعودة المريض و تقديم العون والمساعدة للمحتاج ، ولقد كان الرسول الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) يشجع التمريض ويعتبره نوعا من الجهاد في سبيل الله، ولقد كانت مهنة التمريض من المهن الضرورية التي يحتاجها الاسلام وذلك لكثرة الحروب و الغزوات والفتوحات الاسلامية فيما بعد وكانت المرأة المسلمة لا تتوانى عن المساهمة في الخدمة الاجتماعية وعلى رأسها التمريض و الاسعاف في السلم والحرب .

• وكان العرب يطلقون اسم الاواسي أو الاسيات على النساء اللواتي يمارسن التضמיד،

• ولقد برز الكثير منهن ومن اشهرهن ربيعة بنت سعيد الاسلامية ، وام سنان الاسلامية وام مطاوع الاسلامية وام ورقة بنت عبد الله بن الحارث (الشهيدة) وغيرهن الكثير .

