



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية بلاد الرافدين الجامعة
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المحاضرة الخامسة عشر (التلاميذ ذوي المستويات الضعيفة)

أ.م.د/ محمد إبراهيم محمد



التلاميذ ذوى المستويات الضعيفة

- إن عملية تشجيع التلاميذ الضعفاء فى درس التربية الرياضية لا يقل أهمية عن تشجيع التلاميذ الموهوبين والأقوياء.
- لذا نجد كثيراً من الكتب التربوية والنفسية تؤكد زيادة الجهود لتشجيع التلاميذ الضعفاء.
- وهذه مشكلة تستحق من المربين الرياضيين الإهتمام بها إذ يجب البحث عن المؤثرات السلبية التى تؤدى إلى فشل التلاميذ وتؤثر فى سلوكياتهم وتطور من شخصياتهم.



- مما لاشك فيه أن إنصراف التلاميذ عن مزاولة الرياضة لا يكون الخطر الوحيد المرتبط بالفشل أو ضعف الإنجاز بل يتعداه إلى تأثيرات سلبية في شخصية التلميذ.
- فالفشل المستمر في الرياضة أو غيرها قد يولد شعوراً بالنقص وقد يؤدي إلى اضطراب في العلاقات الإجتماعية أو حتى ظهور سلوكيات غير مرغوب فيها.



خواص التلاميذ ذوى المستويات الضعيفة

- قلة الرغبة فى الممارسة الرياضية
- الإتجاه السلبي نحو الممارسة والممارسين للرياضة
- ضعف العمليات العقلية (الفعل الكامن ، الفعل الحركى)
- ضعف الإرادة والإصرار والعزيمة لدى الفرد
- ضعف الثقة بالنفس
- الإنطوائية والإنعزال النفسى والإجتماعى والشعور بالوحدة



المبادئ التربوية العامة فى التعامل مع التلاميذ الضعفاء

1. تهيئة الفرصة للتلاميذ للحصول على خبرات نجاح متعددة بصفقتها عامل من عوامل تطوير الذات وتقوية الثقة بالنفس.
2. تنفيذ التمارين بشكل يدعو إلى المرح والسرور.
3. التدرج بالتدريب لتنمية اللياقة البدنية.
4. التنوع والتغيير بأساليب التمارين لغرض تطوير الإرادة والرغبة لدى الفرد فى الممارسة والإستمرارية بالأداء.
5. تنمية روح الإستقلالية لدى الفرد ويتم من خلال الإعتماد على الذات فى أداء الواجبات المختلفة.
6. التعامل الفردى مع كل تلميذ لغرض تطوير العلاقة الرياضية معهم عند إعطاء المهارة أو تصحيح الأخطاء.
7. الإستعانة بالأدوات والأجهزة المساعدة لغرض تطوير الأداء.



أن مدرس التربية الرياضية مسئول عن جميع التلاميذ من غير تمايز وخاصة التلاميذ الضعفاء لأنهم يحتاجون أكثر من غيرهم.

• ينبغي تشجيعهم وتنمية روح المثابرة

• وتدعيم الثقة بالنفس

• ومراعاة الفروق الفردية لديهم

• وتكوين علاقات قوية معهم

لذا أن معرفة الخصائص الفردية لكل فرد مسألة مهمة في كيفية التعامل معهم والذي بدوره يعمل على تنمية الأداء لديهم.



العوامل الإجتماعية المؤثرة فى المستوى الرياضى

1. عامل تحقيق الذات
2. عامل تحقيق الشهرة والمكسب
3. عامل الموهبة والمواسفات الجسمية المؤثرة فى إختيار الفعالية الرياضية
4. عوامل متعلقة بالقناعات تجاه الممارسة الرياضية
5. عوامل متعلقة بالرغبة فى الممارسة الرياضية



شُكْرًا لِحَسَنِ إِسْتِمَاعِكُمْ

وَفَقْتِي اللَّهَ وَإِيَّاكُمْ

نَسْأَلُكُمْ صَالِحَ الدَّعَاءِ

د/محمد إبراهيم