

الحركة الكشفية

مدخل الى الحركة الكشفية :-

الحركة الكشفية حركة تربوية عالمية لها تقاليدھا التي تميزھا عن الحركات الشبابية الاخرى ولھا مبادئھا وأهدافھا الواضحة ، يعمل كل من ينتمي اليھا بهذه التقاليد والمبادئ ويسعى الى تحقيق أهدافھا لايمانھ الراسخ بهذه الأهداف .

والهدف من الحركة الكشفية العمل على التنشئة الصحيحة للشباب على مختلف فئاتهم العمرية جسماً وعقلياً وروحياً وتعويدهم على الاجواء الطبيعية والتأثر بمشاهدها والتعرف على مظاهرها وأسرارها وتدريبهم على مختلف الأعمال والحرف التي يحتاجونها والاعتماد على النفس والتعاون مع الجماعة وقوة الملاحظة ودقة الانتباه والوفاء والأمانة والشجاعة والصبر وخدمة الإنسان .

والمعروف إنَّ الحركة الكشفية تمتاز بكثرة نشاطاتها ووسائلها وأساليبها في استقطاب التلاميذ على مختلف فئاتهم العمرية أن هذه النشاطات يمكن ان تعمل على الاستثمار الايجابي والصحيح للتلاميذ من خلال برامجها التي يمارس معظمها في الخلاء مما تهدف الى إشباع حاجات التلميذ وتنمي قدراته وتجعله يشعر بالرضا والسعادة وهو ماتسعى إليه الحركة الكشفية في الوصول بالتلميذ إلى تكامل الشخصية والاتزان واكتساب العديد من المهارات .

تاريخ الحركة الكشفية :-

المعروف ان نشوء الحركة الكشفية في العصر الحديث يعود إلى اللورد (بادن باول) (1857- 1941) الذي عمل على نمو وتطور الحركة الكشفية بعد مدة التأسيس لها ، ويعد عام 1907 بدء تاريخ الحركة الكشفية وخاصة بعد نجاح المعسكر التدريبي الأول الذي أقيم في جزيرة (براونسي) في بريطانيا ، وفي ضوء ذلك أنتشرت الحركة الكشفية أنتشارا واسعا في جميع أنحاء العالم ففي سنة 1908 ظهرت فرقه الكشافة الأولى في كندا واستراليا ونيوزلندا وفي سنة 1909 ظهرت

في الهند وتشيلي والأرجنتين والبرازيل وفي سنة 1910 ظهرت في الولايات المتحدة الأميركية وفي أوروبا وأخيراً ظهرت في روسيا عام 1911 .

اما في الوطن العربي فقد أنتشرت الحركة الكشفية من خلال الاحتلال العثماني وكان من أوائل الدول التي تم دخول الحركة الكشفية فيها هي العراق فلسطين وسوريا ولبنان ومصر ومن ثم أخذت تنتشر في بقية أنحاء الوطن العربي إذ تم تأسيس المنظمة الكشفية العربية في عام 1954 من خلال المخيم والمؤتمر العربي الأول الذي أقيم في سوريا في منطقة (الزبداني) إذ تم وضع النظام الأساس وتشكيل اللجنة الكشفية العربية .

مبادئ الحركة الكشفية :-

تتمثل مبادئ الحركة الكشفية بالقيم التي تؤكد السلوك الايجابي للأفراد سواء داخل بيئتهم الاجتماعية أو خارجها إذ تعتمد الحركة الكشفية على ثلاثة مبادئ هي :-

1. الواجب نحو الله :-

يعد أول المبادئ الكشفية ويقصد به التمسك بمبادئ الدين والعمل بإرشاداته والحرص على شعائره والالتزام بها .

2. الواجب نحو الآخرين :-

يشمل هذا المبدأ العديد من الفضائل الأساسية للحركة الكشفية وتتعلق جميعها بمسؤولية الكشف تجاه المجتمع والآخرين في توافق وتفهم وتعاون ، والدعوة للسلام محلياً وعربياً وعالمياً والمشاركة في خدمة المجتمع مع الاعتراف بحقوق الآخرين .

3. الواجب نحو الذات :-

يتحدد هذا المبدأ بأنه مسؤولية تنمية الذات وبذلك لا تركز الكشافة على مبدأ الواجب نحو الله والواجب نحو الآخرين فقط بل تؤكد تحمل الإنسان للمسؤولية على تنمية قدرات نفسه ، وهذا يتفق تماما مع الهدف التربوي للحركة الكشفية التي تسعى إلى مساعدة أعضائها على تكامل قدراتهم وهذا مانسميه بإبراز الشخصية .

قانون الحركة الكشفية :-

- 1- شرف الكشاف موثوق به ويعتمد عليه .
- 2- الكشاف مخلص لأولياء أمره ووطنه ورؤسائه ومرؤوسيه .
- 3- الكشاف صديق الجميع وأخ لكل كشاف .
- 4- الكشاف مهذب .
- 5- الكشاف يحب البيئة .
- 6- الكشاف مطيع لأوليائه ورؤسائه من دون تردد .
- 7- الكشاف يبتسم ويهدئ بالصعاب ويكون طاهر الفكر والقول والعمل .

مفهوم الحركة الكشفية واهدافها :-

أولاً:- مفاهيم الحركة الكشفية :-

أوضحت القوانين الداخلية المنبثقة من المنظمة الكشفية العالمية أنّ الحركة الكشفية حركة تربوية تطوعية غير سياسية موجهة للفتيان والشباب مفتوحة للجميع دون تمييز في الأصل أو الجنس أو العقيدة وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي عبر عنها مؤسس الحركة .

إذ تمثلت مفاهيم الحركة بمايأتي :-

1. حركة تطوعية :-

تؤكد حقيقة انضمام الاعضاء بإرادتهم الشخصية وتقبلهم لمبادئ الحركة وينطبق هذا على كل من الفتية والشباب .

2. حركة غير سياسييه :-

تعد الكشفية حركة تربوية تنمي المسؤولية الوطنية وتنتشر القيم الصحيحة في أوساط الشباب على مختلف اتجاهاتهم ومستوياتهم الاجتماعية وتبتعد في مبادئها وتطبيقاتها عن الجوانب السياسية.

3. حركة تربوية :-

تعتمد الحركة الكشفية في الكثير من نشاطاتها على التربية الرياضية التي تعد من أبرز وسائل التربية الحديثة فهي تساعد النشئ على أن ينمونواً صحيحاً متكاملأً بدنياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً من خلال مجالاتها وبرامجها ، ويعد اللعب من أنجح الوسائل التربوية لأنه اسلوب الطبيعة وخاصة في مراحل الطفولة الاولى ذات الحاجة الماسة الى الحركة الدائبة لاستهلاك الطاقة الحركية الكامنة في الطفل بحيث يكتسب الخبرات المفيدة .

4. حركة اجتماعية :-

يقصد بها انها تجمع بين الأصالة ومطالب العصر وآتجاهاته الفكرية وتؤمن بالقيم والمثل والعلاقات الانسانية والاجتماعية وفق منهجية علمية تستخدم فيها أحدث الطرائق والوسائل والمعينات التربوية والتكنولوجية .

5. حركة مفتوحة :-

تعد الحركة الكشفية حركة مفتوحة للجميع دون تمييز في الأصل أو الجنس أو العقيدة ومن ثم فمن مبادئ الحركة الأساسية عدم التفرقة بشرط ان يتمسك الفرد طواعيه بهدف الحركة ومبادئها وطريقتها .

والتربية الكشفية لاتعني مجرد اكتساب بعض المعارف أو المهارات المحدودة لكنها تتضمن تنمية القدرات العقلية (التعلم للمعرفة) وتنمية الاتجاهات (التعلم للمستقبل) واكتساب المعارف بالطرائق العملية والمهارات (التعلم للاداء) ، في حين يعد المظهران الاوليان (التعلم للمعرفة والمستقبل) اساسيين للحركة فإن اكتساب المعارف والمهارات يعد وسيلة لا غاية والمحصلة النهائية تؤدي الى التربية .

ثانيا :- أهداف الحركة الكشفية :-

تعد أهداف الحركة الكشفية عملية الاسهام في تنمية الفتية و الشباب للوصول للافادة التامة من قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية كأفراد وكمواطنين مسؤولين وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية .

وتتماز أهداف الحركة الكشفية بمجموعة من السمات والخصائص يمكن إيجازها بما يأتي :-

1. إنَّ هدف أية حركة هو سبب وجودها فهو يعبر عن الغرض منها .
2. يؤكد الهدف حقيقته هي ان الحركة الكشفية تعد أحد العوامل العديدة التي تسهم في تنمية قدرات الفتية والشباب ولا يمكن ان تحل محل الأسرة او المدرسه أو المؤسسات الدينية أو الاجتماعية أو الثقافية .
3. إن إعداد المواطن الصالح يعد أحد الاهداف الرئيسية للحركة الكشفية ويجب ان يفهم من خلال هذا الهدف ومضمونه الواسع ان المواطن أولاً وقبل كل شئ لأن هذا الفرد جزء من المجتمع الذي يعد بدوره جزءاً من هيكل الدولة ، والمواطن الصالح او المسؤول يجب ان يكون مدركاً لحقوقه وواجباته داخل المجتمعات المختلفه التي ينتمي اليها .
4. ترجم (بادن باول) مؤسس الحركة الكشفية اهداف هذه الحركة حين قال " يجب على الكشافيين جميعاً أن يستعدوا لأن يكونوا مواطنين صالحين لوطنهم وللعالم كله واذا عرف كل مواطن من مواطنينا كيف يكون رجلاً نافعاً وصالحاً لاستطعنا كدولة ان نؤدي للعالم المتمدن الرسالة التي كلفتنا الإنسانية شرف أدائها " .
5. تهدف الحركة بواسطة مبادئها وتدريباتها الى إعداد مواطنين أصحاء أقوياء نافعين لبلادهم مؤمنين بترابه .
6. تؤمن أن الواجب هو ان لاتكون هناك عوائق تمنع شباب الكشافة من الحركة والترحال بقصد التعرف واكتساب الخبرة .
7. من أهداف الحركة الكشفية ان تكون هناك أخوة صادقة حقيقية بين الكشافيين مهما اختلفت جنسياتهم وعقائدهم ، كما تحرص على عدم إضعاف الحقائق والشعائر الدينية لكنها على نقيض ذلك إذ تعمل على تقويتها كما يحرم نظام حركة الكشف الدعاية الطائفية والدينية في المجتمعات المختلفة .

المنهاج الكشفي:-

إنَّ المنهج الكشفي كما يعرف في ظل المفهوم الشامل للمنهج التربوي أنه مجموعة الخبرات والأنشطة التي تقدمها الحركة الكشفية تحت إشرافها للكشافين بقصد احتكاكهم بهذه الخبرات و تفاعلهم معها ومن نتائج هذا الاحتكاك و التفاعل يحدث تعلم أو تعديل في سلوكهم يؤدي إلى تحقيق النمو الشامل المتكامل ، وهذا ما تهدف إليه تربيئنا الكشفية .

والمنهاج الكشفي مجموعة من البرامج المتنوعة التي تلبي احتياجات الفتية وفق مرحلتهم السنية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى الى تربية الفرد من النواحي جميعها.

مميزات المنهاج الكشفي :-

❖ توازن :-

ويقصد به تحقيق الاعتدال وعدم السيطرة ، فلا تسود القوة على العقل ولا يطغى الجسد على العاطفة ، ولا تسيطر العاطفة فنفتقد القوة والعقل .

❖ تنوع :-

ويقصد به الممارسات المتعددة والمختلفة بين المجالات و في كل مجال على حدة . ففي المجال الرياضي مثلاً لا بد من توفير الأنشطة الفردية والجماعية والثنائية والليلية والنهارية وذات النظام العالمي والتقاليد الشعبية نفسها .

❖ التدرج :-

وتشمل أنشطة كل مجال مستويات متدرجة في الأداء بل وتكمل بعضها بعضا فمثلاً في النشاط الاجتماعي يطلب من الشبل أن يصنع معروفاً كل يوم وأن يؤدي الخدمات مبتدئاً بنفسه ثم أسرته ثم فريقه ثم المجتمع المحيط وهو المدرسة .. وهكذا

❖ الشمول :-

1. ليتحقق التكامـل المنشود .

2. يكتسب المعلومات والمعارف التي تثري فكره .
3. يتقن المهارات اليدوية التي تنمي خبرته .
4. يتحلى بالاتجاهات الطيبة التي ترقى بسلوكه في الحياة .

الاسس التي يبني عليها المنهاج الكشفي:-

1. السعي لتحقيق أهداف الحركة الكشفية ومبادئها .
2. شمولها لمجالات التنمية الشخصية .
3. مراعاة خصائص واحتياجات التلاميذ وتلبيتها .
4. تحقيق احتياجات المجتمع بمستوياته كافة .
5. متناسبة مع المناهج الدراسية .
6. موافقة للأصول العامة للتربية .
7. محققة روح التنافس والتحدي والإثارة .
8. موافقة للإطار الكشفي العربي .
9. ان يتصف المنهاج بالمرونة .
10. ان تكون طرائق العرض بصورة تدريجية وبطرائق جذابة .
11. الابتعاد عن الأساليب التلقينية
12. أن تراعى الفروق الفردية .

مجالات المنهاج الكشفي:-

ترجمت أهداف الحركة وغايتها الى مناهج وبرامج تربوية تعليمية أصبحت أسساً ومعايير رصينه لكافة مراحلها وقد شملت هذه الاسس المجالات الآتية :-

- 1-المجال الروحي : إنّ الاسهام في تربية الفتية والشباب وفق تعاليم الدين الاسلامي من خلال قيمه واتجاهاته حتى تنعكس في سلوكهم وتصرفاتهم وعلاقتهم بالآخرين .

2- **المجال العقلي** : الاسهام في تنمية قدرة الفتية على التفكير العلمي حتى يصبحوا قادرين على الربط بين الظواهر واستخلاص الاحكام والقوانين ، وقادرين على حل المشكلات التي تواجههم وعلى الخلق والابتكار .

3- **المجال الثقافي والمعرفي** : تزويد الفتية بمجموعة من الحقائق والمفاهيم والمعلومات والافكار في شتى جوانب الحياة والمعرفة، وتنمية قدراتهم على الاستفادة من المعلومات حتى يشعروا بمدى اهميتها وحاجتهم الضرورية لها .

4- **المجال الجسمي** : اتاحة الفرصة لبناء جسم الفتية عن طريق الرياضة والانشطة المتنوعة التي يقوم بها الكشافون والتي تساهم في تكوين وتنمية عضلاتهم وكذلك اعضاء جسمهم المختلفة.

5- **المجال الاجتماعي** : يهيئ المناخ المناسب لتدريب الفتية على التعامل مع افراد الجماعة والتكيف معهم ومعرفتهم لحقوقهم وواجباتهم ، وتنمية قدراتهم على التعاون وإكسابهم مجموعة من الاتجاهات نحو البيئة التي يعيشون فيها والمجتمع الذي ينتمون اليه ، واكسابهم مجموعة من المهارات المتمثلة في الاتصال والتنظيم والتخطيط.... الخ .

6- **المجال النفسي** : تعويد الفتية القدرة على التحكم في انفعالاتهم والسيطرة على سلوكهم واتاحة الفرصة أمامهم لإشباع ميولهم وحاجاتهم حتى يقبلوا على العمل والنشاط بجهد كبير وحماس.

البرنامج الكشفي :-

نظام تربوي يهدف إلى تنمية الجوانب الروحية والاجتماعية والجسمية والعقلية والكشفية والثقافية لدى الأفراد تنمية متوازنة وشاملة، وإنَّ الارتباط بين البرامج والمناهج الكشفية هو :-

- ❖ المنهج هو الإطار النظري للأنشطة الكشفية .
- ❖ البرامج الكشفية هي المحتوي العملي لهذه الأنشطة .

أهداف المنهاج الكشفي :-

- 1 . تقوية الجوانب الإيمانية والروحية لدى الكشاف وتدعيمها .
- 2 . تنمية الروح الوطنية في نفوس الكشافين .
- 3 . تعلم المفيد والنافع وممارسته .
- 4 . اكتساب الخبرة والمهارة .
- 5 . العمل لصالح الفرقة ، و السداسي أو الطليعة .
- 6 . زيادة المهارة الثقافية .
- 7 . زيادة اللياقة البدنية .
- 8 . المشاركة في تنمية المجتمع وخدمته .
- 9 . الأفادة من التطور العلمي والتقني في أمور الحياة جميعها .

طرائق تطبيق المنهاج الكشفي :-

1. نظام الطلائع :-

ويهدف الى غرس المبادئ الكشفية المتمثلة بالانضباط وتحمل المسؤولية وخدمة الغير وممارسة القيادة وصلل الشخصية وانصهار الفرد بالجماعة وتنمية روح العمل الجماعي .

2- حياة الخلاء :-

ويشمل ممارسة الفنون والتقاليد الكشفية في الخلاء أثناء الرحلات .

3- الخدمة العامة وتنمية المجتمع :-

وتهدف الى خلق المواطن الصالح المتفاعل مع بيئته ومجتمعه وتشعره أن عليه رسالة مقدسة يجب ان يقوم بها تجاه وطنه وأمتة ،وتقوم بتقديم المساعدة عن طريق ثلاثة مجالات (خدمة الفرد ، خدمة الجماعه ، تنظيم المجتمع) وهي تعمل في هذه المجالات إلى تقديم المساعدات للجماعات والاهتمام بتطوير واستغلال الموارد البشرية والمادية .

أساليب تطبيق المنهاج الكشفي :-

ويقصد بها الكيفية التي يطبق بها المنهاج الكشفي وتتم عن طريق :-

1. الصيحات والإنشاد.
2. التمثيل والتجسيد
3. القصة والشعور والروايات والمقالات .
4. المباريات الرياضية .
5. التقاليد الكشفية .

المخيمات الكشفية :-

تعد المخيمات الكشفية " إحدى الوسائل التربوية التي تسهم في تحقيق تنمية متزنة للفرد كونها اهم وسيلة لتدريب الكشافة والمرشدات على الاعتماد على النفس وتقوية الحواس ودراسة الطبيعة كونها مدارس الهواء الطلق لما فيها من برامج تربوية وثقافية وروحية وترويحية وهي مجتمعات صغيرة لها فلسفتها واغراضها وانظمتها وأساليبها ولها صفات مشتركة يجب توافرها في كل واحد منا" .

انواع المخيمات الكشفية :-

من الممكن تقسيم المخيمات الكشفية من حيث هدف اقامتها الى :

1-مخيمات دراسية : وهي تعقد بدعوة رسمية للدراسات الكشفية وتعميق مفهوما.

2-مخيمات تدريبية : وهي تعقد بدعوة رسمية او بدعوة خاصة للتدريب على بعض المهارات ولتعميق المفهوم الكشفي .

3- مخيمات عامة (مؤتمرات او تجمعات) : وهذه المخيمات تعقد بدعوة رسمية للتداول والتشاور ، ويتم في نهايتها اعطاء قرارات عامة .

4- مخيمات ترويجية : وهذه المخيمات تقام بهدف الترويج عن الكشف .

5- المعسكرات التدريبية : والهدف منه تدريب مجموعة من الافراد مهنياً أو رياضيا ، كالمعسكرات التي تقام للفرق الرياضية قبل الدورات الدولية او الاولمبية .

6- مخيمات الخدمة العامة : ويندرج تحت هذا النوع من المخيمات :

أ- مخيمات خدمة البيئة : والهدف منها التواصل بين المؤسسة والبيئة المحلية المحيطة بها ، فيتم دراسة احتياجات البيئة ويقوم المخيمون بحملات نظافة او ببرامج اجتماعية او ثقافية .

ب- مخيمات العمل : والهدف منها مساهمة المشاركين في المشاريع الانمائية والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع الذي يعيشون فيه .

7- مخيمات ذات اهداف خاصه ومنها :

أ- مخيمات ذوي الاحتياجات الخاصة .

ب- مخيمات المرضى .

ت- المخيمات الصيفية للأيتام .

مدة الإقامة في المخيمات الكشفية :-

تقسم المخيمات الكشفية من حيث فترة اقامتها الى :

1- مخيمات قصيرة الامد وهي :

- مخيمات لنهار واحد بدون مبيت .
- مخيمات ليوم واحد - مع مبيت ليلة واحدة .
- مخيمات قصيرة الامد من يومين الى اسبوع واحد .

2- مخيمات طويلة الامد وتقسم الى :

- المخيمات التي تدوم من اسبوع الى اسبوعين .
- المخيمات التي تدوم من اسبوعين الى شهر .
- المخيمات الدائمة .

ويمكن تقسيم المخيمات الى الجهات المشاركة فيها الى :

- 1-المخيمات المحلية : والتي تقام داخل المدينة او المحافظة .
- 2-المخيمات القطرية : وينتسب المشاركون فيها الى مناطق عديدة من القطر .
- 3-المخيمات العربية : وينتسب المشاركون فيها الى اكثر من قطر عربي .
- 4- المخيمات الدولية : وينتسب المشاركون فيها الى دول عديدة
كتجمعات شباب العالم

الشروط الواجب توفرها في المخيم الكشفي :-

لكي تفي المخيمات بالغرض الذي تقام من اجله يجب ان تتوفر الشروط الاتية

وهي :

- 1-اختيار التربة التي تمتص المياه وتجنب الطينية قدر الامكان والرملية .
- 2-ان تتوفر فيه مياه الشرب والغسيل .
- 3-الا يكون في مكان منخفض وبعيداً عن البرك والمستنقعات .
- 4-ان يكون في مكان يمكن الحصول على الاخشاب والوقود .
- 5-ان يكون محمياً من الرياح وبعيداً عن الاماكن الخطرة .
- 6-ان يكون بعيداً عن المساكن والمدن المزدحمة .
- 7-ان يكون ملاصقاً او قريب من جدول او نهر .
- 8-ان يكون موقعة جيد بحيث يساعد على التزود بالمؤن الطازجة .

9- يستحسن ان يختار مكانه على مقربة من مكان تاريخي او اثري .

المراحل الكشفية :-

المراحل الكشفية هي " اسلوب عمل يحقق الاهتمام بالمرحلة السنية فنياً وإدارياً للارتقاء بأعضائها من خلال تطوير برامجهم والعناية بقيادتهم وتوفير ادوات ومتطلبات العمل".

شكلت المرحلة العمرية في الحركة الكشفية على وفق الاعداد وأطلق عليها بالفرق أو المجموعات مقسمة الى أربعة فئات عمرية وفقاً لمتطلبات نمو وتطوير الفتيان والشباب والاختلاف في ميولهم ونزعاتهم مما يجعل المناهج متغيرة وفق هذا النمو، ومحدد لكل فئة وفق متطلباتهم واحتياجاتهم وتحقيق رغباتهم ، وتتلائم في الوقت نفسه مع مطالب المجتمع الذي يعيشون فيه .

اقسام المراحل الكشفية: -

لقد قسمت المراحل الكشفية الى اربع مراحل كما يأتي :

- 1-مرحلة الاشبال والزهرات : من سن (8 - 11) سنة شعارها (أبذل جهدي) .
- 2-مرحلة الكشاف والمرشدات : من سن (12-14) سنة شعارها (كن مستعداً) .
- 3-مرحلة الكشاف والمرشدات المتقدم : من سن(15-18) سنة شعارها (أفق واسع) .
- 4-مرحلة الجواله والدليلات : من سن (18-24) سنة شعارها (الخدمة العامة).

القائد الكشفي :-

هو القائد الذي يقع على عاتقه ادارة عملية الحركة الكشفية بأجراء الخطوات التنفيذية لها وبتنظيمها وتنسيقها في برامج عملية محددة هادفة ، فهو القائد التنفيذي لإعداد الفتية فنيا وبدنيا وتربوياً بحيث يتماشى مع مستقبلهم ورغباتهم وفقاً لقواعد واسس علمية وعملية وتربوية سليمة لتحقيق الشعور بالمسؤولية وان يكون لهم رأي اتجاه اعمال الفرقة ويجعل عملها مجهوداً تعاونياً بالمعنى الصحيح .

ان القائد الكشفي يجب ان يكون متقهماً وصبوراً ويمتلك الشخصية التي تبعث الثقة في الفتية والشباب المحيطين به ، كما يجب ان يكون مخلصاً في علاقاته معهم ويتسم بالحزم ولا يكون عنيداً .

صفات القيادة في الحركة الكشفية :-

ان الحركة الكشفية خير وسيلة عملية لتربية الفتية في شتى النواحي التربوية والروحية والوطنية، وسر نجاح القائد في عمله يتوقف على ان يتصف بصفات القيادة الاتية :

- 1- الايمان الثابت بالحركة الكشفية .
- 2- ثقته بنفسه ومثابرتة في عمله في اعتدال وبساطة .
- 3- القدرة على التنفيذ بطريقه عملية منتجة .
- 4- القدرة على بث روح الثقة في نفوس من يعمل معهم .
- 5- الاهتمام الشخصي بكل فتى من فرقته ومساعدتهم في تحقيق امالهم .
- 6- القدرة على اتمام العمل بدقة .
- 7- القدرة على استيعاب اراء الفتية واستخدامها بالشكل الامثل عند الحصول عليها .

8- اعتبار القائد لنفسه كأحد الفتية الذين يعمل معهم ومناقشتهم اثناء العمل ببساطه
ومن دون تكليف .

9- القدرة على القيادة لا الرغبة في الظهور بمظهر الرئاسة فقط .

10- القدرة على تشخيص الحالات السلبية ولوم المسيء بطريقه سليمة .

11- القدرة على شحن همم الفتية لبذل اقصى مجهود يمكن بذله لمنع الاهمال
والتراخي .

12- محاولة اشراك الاخرين في المسؤولية اثناء العمل بالطريقة الصحيحة.

13- تأكيد القائد على انماط الاتصال غير اللفظي.

انماط القائد الكشفي :

القائد في الحركة الكشفية هو العمود الفقري للحركة فهو الرئيس المباشر
للفتيان وقائدهم يدرهم ويوجههم وهم ينظرون اليه كمثلهم الاعلى وبلجؤون اليه في
كل مشاكلهم ونتيجة ذلك يمكن تصنيف القائد الى ثلاث انماط .

النمط الاول : قائد معلم : - يكون مؤمن برسالته ايمانياً مستنيراً ومدركاً للمسؤولية
ويعرف معرفة تامة بمداها ويقوم بأعداد معاونيه اعدادا قياديا وان يعهد اليهم بعض
المهام فضلاً عن ذلك اطمئنانه على قدراتهم فيما يسند اليه ويساهم في تنمية
الشخصية القيادية لديهم من اجل اعطاء الفرصة للاعتماد على النفس في حالة
غيابه .

النمط الثاني : قائد سلبي :- يكون غير مؤمناً برسالته لقصور قدراته وادراكه في
تحمل المسؤولية ، لعدم اهتمامه بإبراز الشخصية القيادية المتميزة في حالة غيابه
لغياب التوجيه والارشاد .

النمط الثالث : قائد ممتاز :- يكون قائداً معلماً صاحب رسالة تربوية لديه الإدراك الكامل والواجب نحو اعداد اجيال من القادة ، واقباله نابع من ايمانه المستتير ولديه القدرة على التحول من انسان الى انسان اخر ولا يأتي هذا الا عن طريق الاخلاص والحماس والحيوية

المهارات الكشفية:

إنّ المهارات الكشفية والقدرة على أدائها بسرعة ودقة يُعد أمرًا مهمًا في الحركة الكشفية عامة وحياة الخلاء وخاصة ومنها المخيمات الكشفية، فبعض المهارات والقدرة على أدائها ودقتها يتوقف بشكل مباشر على رغبة المشاركين وتحمسهم إلى التعلم والممارسة المنتظمة مع التركيز على الأداء الذي يعمل على تحسينها، وتُعرف المهارة بأنها " كل الحركات التي تتطلب تنظيم وترتيب عمل مجاميع عضلية معينة في مسارات و اتجاهات معينة "، " فالكشفية ليست معلومات تحفظ أو توجيهات تقرا وإنما مهارات تكتسب عن طريق التطبيق والممارسة العملية "، ويعرف " معد سلمان إبراهيم ووعد عبد الرحيم، 2012 " المهارات الكشفية بأنها " فن أصيل من الفنون الكشفية الذي يعطيها الطابع المميز والخاص بها عن طريق المخيمات وما يقوم به الكشافون ... من أعمال مختلفة تبرز مواهبهم وهواياتهم ومدى إجادتهم للحياة الكشفية المختلفة المتمثلة بأعمال الريادة، وتتبع الأثر، وقراءة البوصلة، ومعرفة الاتجاهات، وفك الرموز والإشارات، واستخدام المورس، وتقدير المسافات، والخدمة العامة ".

أنواع المهارات الكشفية هي:

1. التخييم (نصب وتقويض الخيمة).
2. العقد والربطات والدورات الكشفية.
3. أعمال الريادة (المشاريع الريادية).
4. إيقاد النيران وإخمادها.
5. تقدير المسافات والارتفاعات.
6. استخدام البلطة أو السكين.
7. اقتفاء الأثر.
8. معرفة الاتجاهات.
9. قراءة ورسم الخرائط.
10. الرحلات الخلوية

التخييم :

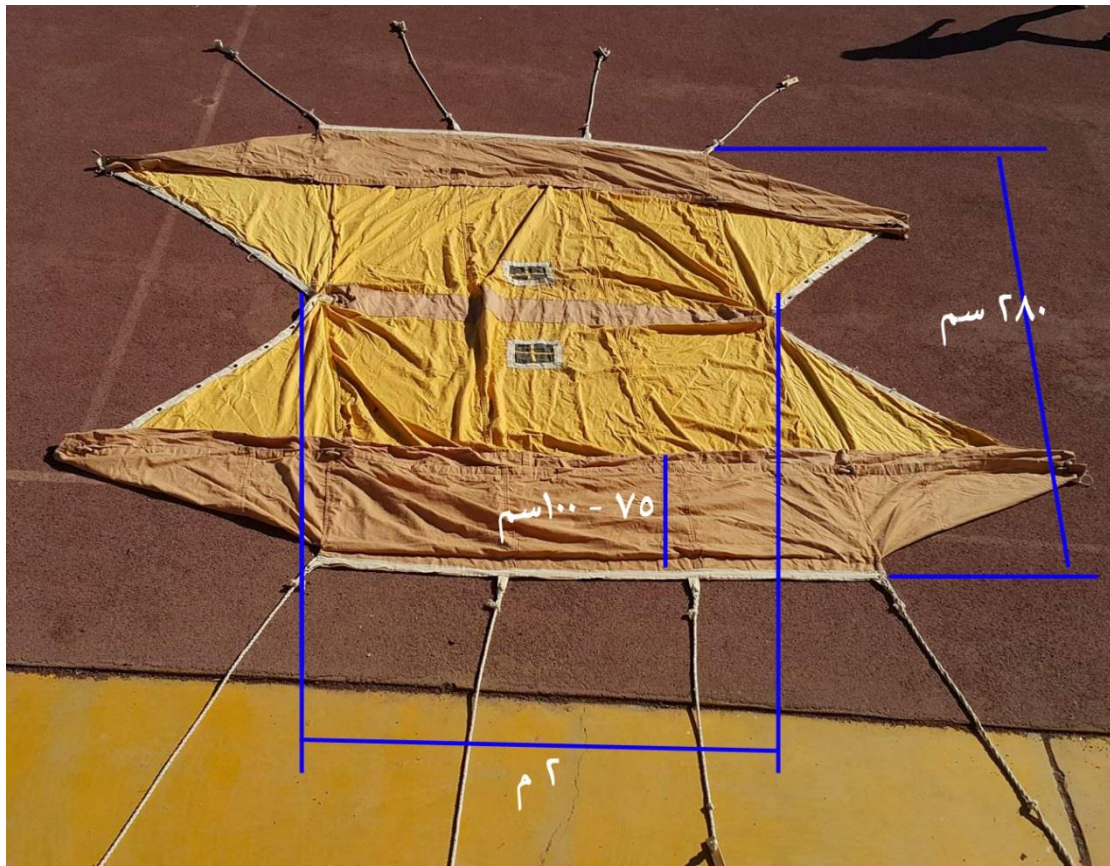
يُعد التخييم من أبرز الفنون والمهارات الكشفية التي يمارسها الفتى في حياة الخلاء بوساطة المخيمات والرحلات الخلوية حيث يعتمد على السابق في بناء الخيمة التي تعدّ من أولويات العمل في المخيمات الكشفية وذلك لتقوية من الحر ، والبرد ، والأمطار ، والحشرات ، والحيوانات المفترسة ، ولاشك أن ذلك يعمق في شخصية الفتى اعتماده على السابق ، ويغرس فيه العديد من الصفات التربوية وتُعد الخيمة إحدى هذه المكونات الأساسية وما لها من أهمية ذكرت .

الخيمة الكشفية:

تتكون الخيمة من الأجزاء على النحو الآتي :

1. **قماش الخيمة:** تتكون الخيمة من قماش سميك لا يخترقه الماء ويقسم القماش إلى وجهين أو قسمين متساويين ومرتبطين معاً من جهة السقف،

يستعمل الوجه الأول في المخيمات الكشفية التي تقام بفصل الصيف والربيع، ويستعمل الوجهين في المخيمات التي تقام في فصل الشتاء أو المناطق الباردة للوقاية من المطر والبرد، ومزودة بأربعة أبواب اثنان أمامية واثنان خلفية مثلث الشكل، مع وجود فتحات على جوانبها لغرض التهوية، ويوجد ثلاثة أو اثنان من الثقوب في سقف الخيمة (أمامي، وسطي، خلفي)، كما هو موضح في الشكل (1) تثبت فيها القوائم والجسور.



الشكل (1)

يوضح قياسات الخيمة (80) باوند

طول الخيمة: (2) م.

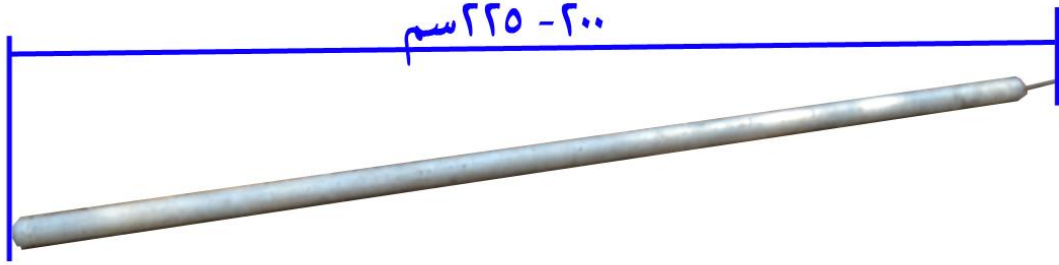
عرض الجدار الجانبي للخيمة: (280) سم.

شباك التهوية: (30×50) سم.

طول حبال الخيمة: (200×175) سم.

ملاحظة: جميع قياسات الخيمة (80) باوند (± 5) سم.

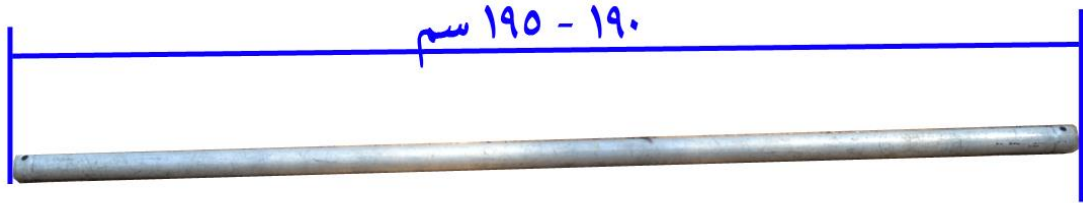
2. الأعمدة: وهي عبارة عن عامود مصنوع إما من المعدن أو الخشب طوله يتراوح ما بين (200-225) سم، وفي رأسه مسار مدبب غليظ طوله (10 إلى 15) سم تستقر فيه حلقة الجسر، كما هو موضح في الشكل (2).



الشكل (2)

يوضح قياسات عامود الخيمة (80) باوند

3. الجسر: هو عبارة عن عمود مصنوع من المعدن أو الخشب يحتوي على ثقوب عند طرفية يستقر فيه رأس العامود (المسمار)، وطوله غالبًا بمقدار عرض الخيمة للخيمة ذات الجسر الواحد، أو نصف عرض الخيمة، إذ توجد الخيمة ذات جسرين، كما هو موضح في الشكل (3).

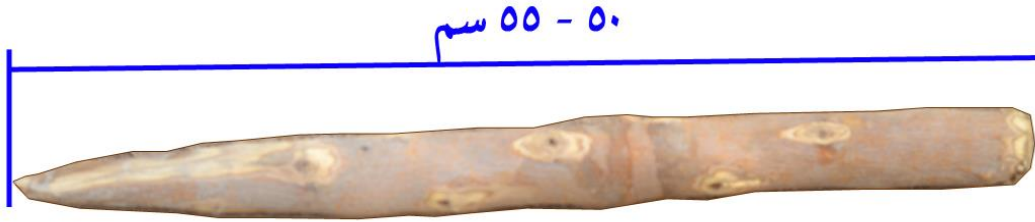


الشكل (3)

يوضح قياسات جسر الخيمة (80) باوند

4. **حبال الخيمة:** عادةً تحتوي الخيمة على أربعة حبال مثبتة في أطراف الخيمة وتسمى حبال الزاوية القطرية الأربعة، وتحتوي على حبلين احدهما أمامي أمام الخيمة والآخر خلفي خلف الخيمة، وكذلك على حبال جانبية بحسب نوع الخيمة يتراوح عددها ما بين (2-3) حبال جانبية وطول الحبال المستخدم في تثبيت الخيمة يتراوح ما بين (2.20 - 5.2) متر حسب منشأ الصنع، وفيه حلقة بلاستيكية الصنع تحتوي على تقبين لربط الحبل الزائد بعد التثبيت لتلافي تلف الحبل.

5. **الأوتاد:** ويبلغ عدد أوتاد الخيمة من (8 - 10) وتكون مصنوعة إما من الخشب أو الحديد بحسب نوع الأرضية التي تُنصب عليها الخيمة وتكون مدببة من إحدى الطرفين وتوجد خصره أو حلقة ليثبت الحبل فيها، ويبلغ طول الوتد (50 - 55) سم، كما هو موضح في الشكل (4).



الشكل (4)

يوضح قياسات وتد الخيمة

الشروط الواجب مراعاتها عند التخييم ونصب الخيمة:

1. اختر أوتاد متساوية الحجم ومناسبة احجم الخيمة وحبالها.
2. استخدم الربطة الوتدية المفتوحة في ربط الحبال بالأوتاد.
3. اغرز ثلاثة ارباع الوتد في الارض واترك الربع الاخير ظاهراً.
4. ثبت الوتد بحيث يكون الحبل المربوط فيه على خط مستقيم من خياطة الخيمة إن وجدت.

5. اختر مكان غرز الوتد بعناية، لا يكون بعيداً فيرفع جدار الخيمة عن الأرض، ولا قريب فيهبط عليها.
6. يجب أن يكون الوتد مائلاً للخارج بزاوية (45) درجة عند غرزه ويشكل زاوية (90) درجة مع الحبل عند شده.
7. يجب أن يتساوى شد الحبل من جميع الجهات حتى لا تكون الخيمة مائلة.
8. يجب أن يغلق باب الخيمة عند نصبها.
9. تأكد من وضع الأعمدة في مكانها الصحيح دون أن تجرح قماش الخيمة، واجعلها عمودية الانتصاب، وإن لم تتمكن من إدخالها في جسر الخيمة فتأكد إنك استلمت العمود الخطأ.
10. تأكد من ان تكون جميع الاوتاد على نفس المسافة ، والاستقامة ، وبخط مستقيم، ولا تترك الزائد من الحبل على الأرض بل أعد لفة على الحبل المشدود.
11. في حالة توقع هطول أمطار احفر خندقاً حول خيمتك، لا يقل عمقه وعرضه عن (10) سم لتصب فيه مياه المطر وتحفظ الخيمة، وإذا كانت الخيمة منصوبة في منحدر فعليك أن تحفر خندقاً من الأعلى، أما إذا كانت الأرض مسطحة فأحفر الخندق من الجهات الأربع، ويجب أن يكون قريباً من أطراف الخيمة لتصب فيه المياه المنحدرة من سقفها.

الشروط الواجب مراعاتها عند تقويض الخيمة:

1. تنظيف الخيمة من الداخل والخارج.
2. فك حبال الخيمة المربوطة بالأوتاد، ويمسك أربعة كشافين حبال زوايا الخيمة وكشافين يمسكان الأعمدة.
3. طرح الخيمة على الأرض إذ يكون ظهر الخيمة على الأرض وداخلها للأعلى ثم يتم إخراج الأعمدة والجسور.

4. عدم وضع الأوتاد والمطرقة داخلها عند طيها.
5. خلو جيوب الخيمة من أي مواد قبل طيها.
6. إدخال البوابات للداخل وكذلك جميع الحبال ما عدا الحبل الأمامي يكون خارجًا.
7. تمسك زوايا الخيمة من أحد طرفيها وترفع وتوضع فوق القسم الآخر، وتكرر العملية حتى تصبح الخيمة بعرض مناسب للطبي.
8. تطوى الخيمة من جانبها البعيد عن الحبل طيات دائرية بوساطة الكشافين مع التنظيف إلى أن يصل إلى تهيئة الحبل الذي يمسكه الكشاف الثاني ثم يعقد الحبل.
9. عدم طيها وهي مبتلة، ولو اضطررنا لذلك فتحها بأسرع وقت وعرضها للشمس ثم نعد طيها.
10. ننصح بترقيم كل خيمة، بحيث يوضع الرقم السابق على سقف الخيمة وأرقامها وأعمدتها تجنبًا من الاختلاط بين أجزاء الخيام المختلفة، وهذا ما يلاحظ في المخيمات الكبيرة.
11. توضع الخيمة في الكيس الخاص لحفظها، وترقم هذه الأكياس برقم الخيمة وأعمدتها السابق ثم توضع على رفوف خشبية أو حديدية.
12. رفع الأوتاد من الأرض وتنظيفها من الطين وحفظها بعد إخراج التالف منها.
13. يمكن وضع حبات النفطالين داخل قماش الخيمة وحولها.

العقد والربطات و الدورات الكشفية:

أولاً: العقدة: تستعمل في ربط حبل بأخر أو ربط طرف الحبل في أصله.

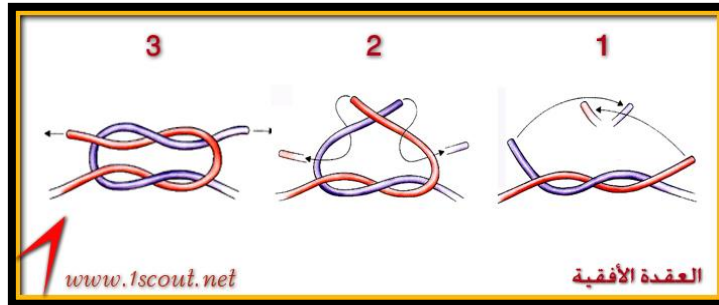
أنواع العقد الكشفية:

1. العقدة المانعة أو عقدة الخياط.

2. العقدة البسيطة.
3. العقدة البسيطة المزدوجة.
4. عقدة الراهب.
5. العقدة الثمانية أو عقدة الحلقين.
6. عقدة التوصيل المفردة.
7. عقدة التوصيل المزدوجة.
8. العقدة الأفقية أو المربعة.
9. عقدة التقصير.
10. عقدة الصياد.
11. عقدة الانقاذ.
12. عقدة الكرسي.
13. العقدة الوعائية.
14. العقدة السدادية.

ومن العقد الكشفية التي تم التطرق لها هي:

1. الأفقية أو المربعة: وهي أسهل العقد وأكثرها استخداماً تستعمل لربط حبلين من سمك واحد وفي ربط الأربطة والطرود وتضميد الجروح وغير ذلك، كما هو موضح في الشكل (5).



الشكل (5)

يوضح طريقة عمل العقدة الأفقية

ثانياً: الربطات: تستعمل في تثبيت حبل في شيء ثابت (وتد، عمود، شجرة).

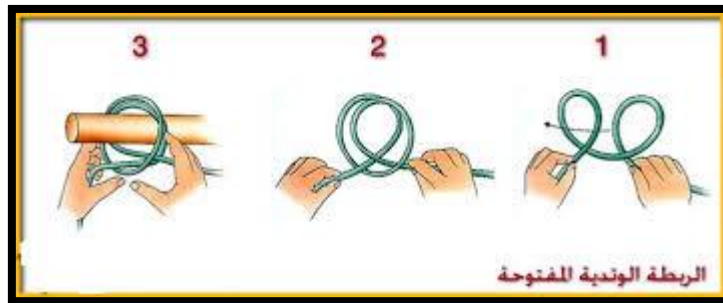
أنواع الربطات الكشفية:

1. الربطة الوندية (المغلقة، المفتوحة).
2. ربطة الحطاب.
3. ربطة السلم.

ومن الربطات الكشفية التي سوف يتم التطرق لها هي:

1. الربطة الوندية: تستعمل لربط حبال الخيمة بالأوتاد، ولربط أطراف الحبال إلى جذوع الأشجار، فضلاً في بداية عمل الدورات ونهايتها، ومن مميزات أنها تربط بسرعة وسهولة الفتح، وهناك طريقتان لعملها:

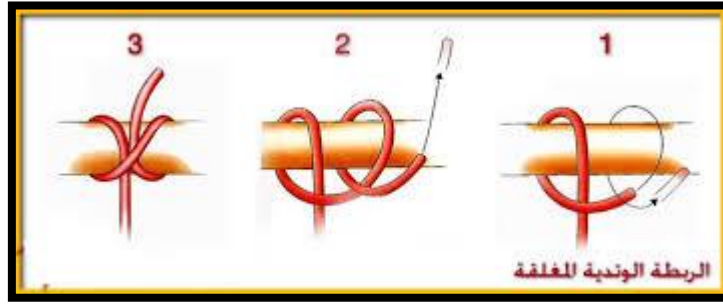
الطريقة الأولى: لعملها حول خشبة نستطيع الوصول إلى طرفها، يتم عمل عقدتين في الحبل المراد ربطه إذ يكون أحدهما من أعلى الحبل والأخرى من أسفله على شكل رقم (8)، ثم توضع السفلى فوق العليا ويلبسان في الخشبة المراد ربط الحبل بها، كما هو موضح في الشكل (6).



الشكل (6)

يوضح طريقة عمل الربطة الوتدية المفتوحة

الطريقة الثانية: حول خشبة لا نستطيع الوصول إلى طرفها، يتم لف طرف الحبل حول الخشبة بحيث يمر بجانب أصله ثم لفة مرة أخرى في الاتجاه السابق وإدخال طرفه بين أصله في اللفة الثانية والعارضة مع ملاحظات ان يمر بالجانب الآخر من اللفة الأولى والأصل معاً، كما هو موضح في الشكل (7).



الشكل (7)

يوضح طريقة عمل الربطة الوتدية المغلقة

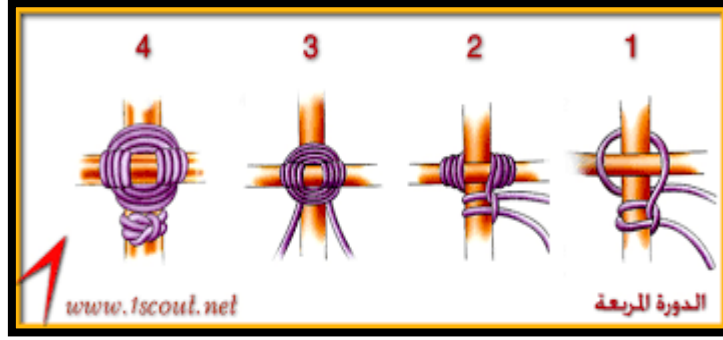
ثالثاً: الدورات: تستعمل في تثبيت قائمين أو أكثر بعضهما ببعض ، ومنها:

أنواع الدورات الكشفية:

1. الدورة المربعة.
2. الدورة القطرية (المعينية).
3. الدورة المقصية.
4. الدورة المتبادلة (المتوازية).

ومن الدورات الكشفية التي تم التطرق لها هي:

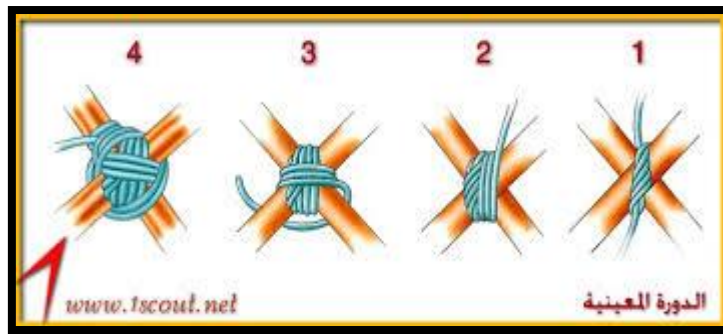
1. الدورة المربعة: تستعمل لربط قائمين متعامدين من الخشب ليصنعا معا زاوية قائمة، وطريقة عملها بعد الربطة الوتدية أو الحطاب نلف الحبل حول العمودين بشكل دائري، ثم تقوى الدورة بلف الحبال بين العمودين وتنتهي بالربطة الوتدية ، كما هو موضح في الشكل (8)



الشكل (8)

يوضح طريقة عمل الدورة المربعة

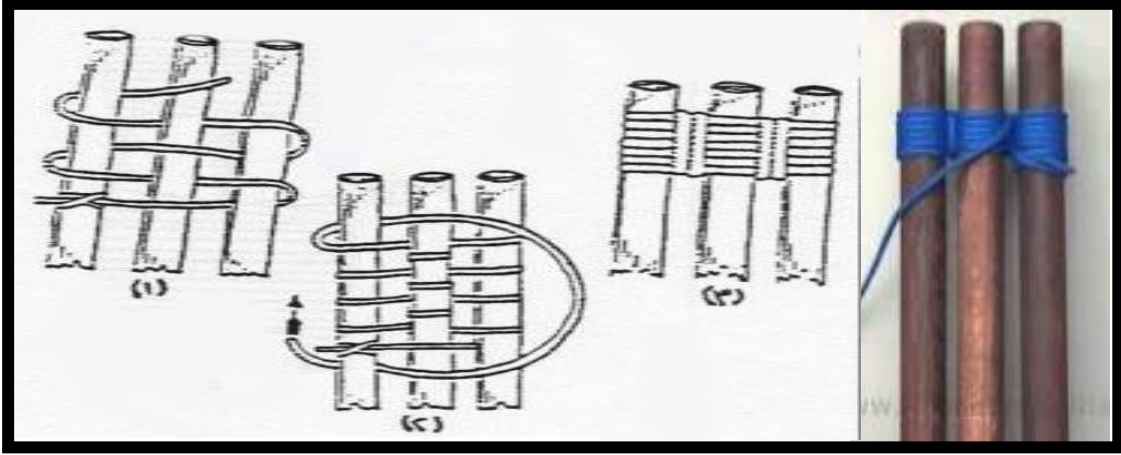
2. الدورة القطرية أو المعينة : تستعمل في تثبيت عمودين معا يميلان للابتعاد احدهما عن الآخر، وطريقة عملها البدء بالربطة الوتدية أو الحطاب لفة الحبل حول زوايا العمودين بشكل قطري، يبدأ حول أي زاويتين متقابلتين بثلاث أو أربع لفات ومثلها على الزاويتين الاخرين، ومن ثم نقوم بتقوية الدورة، والانتها بوتدية، كما هو موضح في الشكل (9).



شكل (9)

يوضح طريقة عمل الدورة القطرية

3. الدورة المتبادلة (المتوازية): تستعمل لربط ثلاثة أعمدة لعمل حامل من ثلاث عصي، كما هو موضح في الشكل (10).



الشكل (10)

يوضح طريقة عمل الدورة المتبادلة

الأعمال الريادية:

يتميز المخيم الناجح بكثرة اعمال الريادة فيه وتنوعها والاعتماد على طبيعة في صنع المرافق كان يصنع الكشافة البوابات المتعددة الاشكال و الابراج والجسور والطاولات والكراسي وحمالات المناشف والبطانيات وحمالات الاحذية والصحون وسلات المهملات ... إلى غير ذلك فأعمال الريادة هي فن أصيل من فنون الكشافية وهي التي تعطيها الطابع المميز والخاص بها من خلال المخيمات وما يقوم به الكشافة من اعمال مختلفة تبرز مواهبهم وهواياتهم وقوة خيالهم وذوقهم الرفيع ويكمن ذلك في مدى اجادتهم لفن العقد المختلفة ، واماكن استعمالها واستعمال البلطة والفأس واستعمال واختيار الاخشاب واطولها وسمكها المناسب لكل مشروع يريدون

انجازه فبوساطة هذه المواد يستطيع الكشاف ان يصنع كل شيء ويجهز مخيمه من كل النواحي اشبه ما يكون في البيت.

واعمال الريادة هي مجموعة من الاعمال التي يستخدم فيها الكشاف الحبال والعصي لمساعدته في حياة الخلاء والتغلب على صعابها كالجسور والابراج ، والمناشر ، والالعاب الكشفية احياناً ، وان لاعمال الريادة استخدامات متعددة في حياة الخلاء ، إذ يمكن عمل جسر للعبور في اثناء المخيم وعند التنقل ويمكن ان يكون هذا الجسر دائم الفائدة لغير الكشافة من اهالي المنطقة ، ويمكن عمل برج مراقبة للحراسة اثناء انعقاد المخيم وللابراج اشكال مختلفة ومتنوعة ، كما يمكن عمل مجموعة كبيرة من اعمال الريادية كمشر غسيل ومنشر الصحون وادوات المطبخ ... الى غير ذلك ، ولا بد للقادرين في تنفيذ اعمال الريادة من اتقان مهارات العقد والربطات والدورات اولاً والتدريب على السرعة في المهارات وانجازها في ظروف مختلفة ، وينصح المدرب الكشافة برسم العمل الريادي على الورق قبل تنفيذه ، ومن الافضل للمدرس ان ينصح الكشافة بصناعة اعمال ريادي قادرين على استخدامها والاستفادة من وجودها الى اقصى حد واخيراً ان طريقة المدرس او القائد الكشفي في تدريب الكشافة التعلم بالممارسة وهي افضل الطرق واقصرها ليتقن الفتيان الاعمال الريادية ويبرعوا فيها.

فوائد اعمال الريادة:

لأعمال الريادة فوائد كبيرة يجنيها الفتى الكشاف أثناء المخيمات أو خارجها اهمها:

- تشجع الفتيان على الابتكار و الاختراع وتثمي لديهم الموهبة.

- تشجع بين الفتية روح المنافسة الشريفة.
- تكسب الفتيان مهارات العقد والريطات والدورات.
- تسهل على الكشاف حياة الخلاء الصعبة أحياناً.
- تُعود الفتى على التأقلم مع الظروف التي يعيشها أثناء المخيم .

الرحلات الخلوية : -

أنواع الرحلات:

- 1- **الرحلات الترفيهية:** ويقصد بها زيارة الأماكن الأثرية والمصايف بهدف الاستجمام والترفيه وحب الاستطلاع.
 - 2- **الرحلات الاستكشافية:** والهدف منها التعرف على الأماكن المجهولة بقصد اكتشافها وغالباً ما تحف ببعض المخاطر والمغامرات.
 - 3- **الرحلات الخلوية:** والهدف منها تدريب أفراد الوحدة على السير على الأقدام لمسافات مناسبة لتعويدهم على الصبر والرجولة والخشونة وممارسة الفنون الكشفية.
- وتعتبر الرحلة الخلوية من أهم البرامج الكشفية التي تشبع حاجة الكشاف من حيث الإثارة والمتعة والتي تحقق الكثير من الأهداف التربوية.
- تعريف الرحلة الخلوية:
- الممارسة العملية لحياة الخلاء حيث يقوم عدد من أفراد الكشافة بتنظيمها وتنفيذها سيراً على الأقدام لأحد البراري، أو المتنزهات، أو أطراف القرى بعيداً عن المدينة.
- أهداف الرحلة الخلوية:**
- 1- تعويد الفتية على الصبر، والاعتماد على النفس.
 - 2- توسيع المدارك، وذلك لما يحصل عليه المشارك من معلومات متعددة.

- 3- ترسيخ كثير من المعلومات الكشفية في ذهن المشارك حيث يمارسها عملياً.
- 4- خلق روح التعاون بين الأفراد المشاركين، والشعور بروح الجسد الواحد.

عوامل تنظيم الرحلة:

يخضع تنظيم الرحلة الخلوية لعدة عوامل أهمها:

- 1- طبيعة ومستوى المشاركين.
- 2- طبيعة المكان الذي ستجرى فيه الرحلة.
- 3- الأحوال الجوية.
- 4- الإمكانيات المادية.
- 5- أهداف الرحلة.

دراسة المكان المعد للرحلة وخط السير:

حتى يكون مستوى الرحلة جيداً ويكتب له النجاح وتكون الرحلة مميزة لا بد من دراسة المكان المعد للرحلة دراسة واقعية عملية دقيقة، والدراسة تشمل النقاط التالية:

- 1- طبيعة الأرض.
- 2- نقطة الانطلاق.
- 3- نقطة العودة.
- 4- نقاط الخطر في أسوأ الحالات.
- 5- نقاط المتابعة لخط السير.
- 6- مدى صلاحية المكان لمستوى أفراد الوحدة الكشفية.
- 7- رسم خريطة خط السير وتحديد المسافات والاتجاهات عليها.

خطوات ما قبل بدء الرحلة:

على كل قائد وحدة كشفية معرفة ودراسة النقاط التالية قبل الشروع بالرحلة الخلوية:

أولاً: تدريب أفراد الوحدة الكشفية على ما يلي:

- استخدام الخرائط.
 - السير على الأقدام.
 - استخدام البوصلة.
 - استخدام الرسائل الكشفية.
 - معرفة الرموز الكشفية.
 - تحديد المسافات والاتجاهات.
 - فن الطهي الخلوي... الخ
- ثانياً: الحصول على الموافقات من:
- الجهات المسؤولة.
 - أولياء الأمور.
 - أصحاب المكان المعد للرحلة.
- ثالثاً: دراسة برنامج الرحلة:
- وقت الانطلاق.
 - الوقت المستغرق.
 - وقت العودة.
 - عدد المشاركين.
 - مسؤول الرحلة.
 - الأدوات والمعدات.
 - الرسائل، والرموز، والإشارات.
 - تحديد أماكن الرسائل والرموز.
 - الميزانية.
- رابعاً: عمل الخرائط اللازمة:

مستعيناً بالدراسة التي عملها للمكان المعد للرحلة بعد زيارة المكان من قبل القائد ودراسة وتحديد خط السير. يلزمه رسم خريطة أو يستعين بذوي الخبرة في هذا

المجال ويبين عليها الآتي:

- نقط البداية والنهاية.

- خط السير بوضوح.

- أبرز المعالم الواضحة على خط السير.

- مقياس الرسم.

- المناطق الخطرة.

- المناطق الحدودية.

الانتباه إلى الملاحظات التالية أثناء السير:

- الانضباط أثناء السير لدى جميع الأفراد، واحترام من يقابلونه من الجمهور، أو الفرق أخرى.

- احترام الطبيعة والمحافظة عليها وعدم ترك أي مخلفات أثناء السير، أو جلسات الاستراحة.

- توزيع المهام على الأفراد ككتابة التقرير، وحساب المسافة، ورسم الخريطة.. الخ، ويقوم كل فرد بأعمال المهمة المطلوبة منه بجدية تامة، بمتابعة العريف الأول وتشجيعه.

- يتعاون الجميع في فك رموز الرسائل والشفرات ولا يقتصر ذلك على العريف الأول أو بعض الأعضاء.

- تستريح الطبيعة كلما شعرت بالتعب في المكان المناسب، ولا يحمل العريف الأول أعضاء الفرقة مالا يطيقون.

- توزيع المهام وطريقة السير يكون حسب عدد المشاركين ومستواهم ونوعية الرحلة وطبيعة الأرض:

- أ . إذا كانت المجموعة من فردين فإنهما يسيران متجاورين .
ب . إذا كانت المجموعة من ثلاثة فيسيرون بشكل مثلث .
ج . إذا كانت المجموعة أكثر من ثلاثة فيسيرون بشكل سهم مع توزيع المهام التالية
بينهم:

- 1/ الدليل .
- 2/ مراقب أيمن .
- 3/ مراقب أيسر .
- 4/ العداد .
- 5/ عريف الطليعة .
- 6/ الميقاتي .
- 7/ محدد الاتجاهات .
- 8/ حامل الأمتعة .

الخطوات الواجب إتباعها بعد انتهاء الرحلة:

- دراسة كافة التقارير المقدمة من أفراد الوحدة وتقديم الجوائز للبارزين .
- دراسة الإيجابيات والسلب

مراسيم رفع وخفض العلم:

أن مراسيم رفع وخفض العلم من أهم الممارسات الكشفية إذ لها مدلولات معنوية بحب الوطن، وغالبا تكون ممارستها في المخيمات الكشفية والتجمعات الرسمية والمهرجانات الرياضية والكشفية .
وتمارس مراسيم رفع العلم في المخيمات الكشفية يوميا بعد عملية التفتيش الصباحي(.) ولهذه الممارسة لها إشكال تنظيمية

عديدة، منها تكون مجموعة رفع العلم مكو نه

من شخص واحد أو ثلاثة أو ستة كشافين وأحيانا 9 كشافين. يكون رافع العلم في وسط مجموعته تتحرك المجموعة من المكان المخصص لها نحو سارية العلم بإيعاز من القائد الكشفي. ويكون رافع العلم وعلى بعد خطوه واحدة من سارية العلم، ويكون رفاقه على بعد خطوتين من سارية العلم. وهناك أساليب عديدة في عملية الرفع منها يقوم الرافع بطي العلم ووضعه على كتفه الايسر. ثم يقوم بسحب حبل العلم، بحيث لدى وصول العلم يراعى رفع العلم بالهيئة الصحيحة، اذ يقوم القائد بإيعاز (حي) في الثلث الاخير من السارية، ويرافق التحية النشيد الوطني من قبل جميع الحضور. وبعد اتمام عملية الرفع يقوم الرافع بربط الحبل حول السارية بالعقدة الوتدية ويقوم بأداء تحية العلم بعد ذلك.

إما عملية خفض العلم وخاصة في

المخيمات الكشفية تكون أثناء غروب الشمس،

اذ يقوم القائد بتكليف مجموعة أو احد الكشافين بعملية خفض العلم بإطلاق صافرة

طويلة دلالة على الانتباه، مما يقوم مؤدي خفض العلم بأداء تحية كشفية قبل

خفضه.

انواع النيران :-

1-النار الهرمية :

وتسمى ام النيران اكثر استخداما وتستخدم للغليان السريع وعند

بدء ايقاد انواع النيران الاخرى لشدة حرارتها وتصلح للاضاءة في

حفلات السمر .



2 - النار المربعة او المتقاطعة :-



تتميز بشدة لهبها القوي تستخدم في غلي الماء والشواء .

3- النار النجمية :-

وهي من افضل نيران المطابخ لان لهبها ودخانها قليل فضلاً عن انها تنطفئ بسهولة وتستخدم للتدفئة والحراسة والطهي .



4- نار الخندق :-

وتستعمل للمحافظة على الحرارة والوقود وتصلح لطهي عدة اصناف من الطعام لانها امنة وتحافظ على درجة حرارة الطعام لاطول فترة ممكنة .



5- نار الصيد :-

وتصلح لطهي عدة اصناف من الطعام والشواء

لان نارها تكون هدئة وتكون على شكل حامل ثنائي



حفلات السمر الكشفية :

تعد حفلات السمر الكشفية من ضمن البرامج الهامة في المخيمات والمعسكرات الكشفية وفيها يميل الفتيان إلى التجمع في نهاية اليوم بالمخيم في مجالس للتجمع واللقاء ما بين المشاركون في المعسكر الكشفي والمرح واللهو البريء ، وحفلات السمر الكشفية ما هي إلا لاستغلال تلك المجالس التلقائية وتنظيم لها لتكون وسيلة لأهداف تربية لها أثرها في تكوين شخصية الفتى علاوة على كونها وسيلة للترويح الذي يبعث على السرور والمرح .

* أهداف حفلات السمر الكشفية :

- 1- تعزيز الفتى على مواجهة الجماعة ومخاطبتها وهو أحد عوامل بدء الثقة بالنفس.
- 2- التعرف وتوثيق الصلات والروابط بين الأفراد بعضهم ببعض وكذلك بين الجماعات وإزالة التكلفة التي غالباً ما تسيطر على الجماعات في أول تعارفها.
- 3- بث روح المرح وتجديد النشاط وإشاعة جو من البساطة في العلاقات بين الجماعة.
- 4- التدريب على التعاون والتضحية والاعتماد على النفس.
- 5- إظهار المواهب وإعطائها الفرصة للتدريب والصقل.
- 6- مجال ممتع لممارسة الهوايات المختلفة.
- 7- وسيلة نافعة وجذابة لشغل أوقات الفراغ بطريقة بناءة.
- 8- العمل على تقوية روح الجماعة والاعتزاز بها وذلك باستغلال ميل الفتى لإحداث الضوضاء بتنظيمها في صيحات جماعية ترمز إلى الطليعة أو التجمع.

* مكان حفلات السمر الكشفية وإعدادها :

- 1- أن يكون مكان حفلات السمر الكشفية مستقلاً عن الخيام .
- 2- يعد الدوري مكان السمر فيحدد أماكن جلوس الجماعات والقادة.
- 3- يعد مكان إيقاد النار وخشب الوقود المناسب .
- 4- يجمع الدوري فقرات السمر الكشفية ويقدمها للقائد المسؤول ليرتبها مع مقدم السمر الكشفي ومساعدته.

* برنامج حفلات السمر الكشفية :

يجب أن يحقق البرنامج الأهداف التربوية السابقة وينظم وفقاً للأسس التالية :

1. تبدأ حفلات السمر الكشفية وتنتهي في مواعيدها المحددة .
2. متنوعاً وفقاً لأنواع مواد السمر الكشفي .
3. الحذف من البرنامج خير من عدم وجود مواد تشغل وقت أطول.
4. لا يطول نوع المادة المقدمة عن الحد المعقول.
5. يستحسن اشتراك الطليعة أو الجماعة كوحدة.

* مشتملات البرنامج :

1. الكلمات – يفتح السمر الكشفي القائد بكلمة قصيرة.
2. الصيحات والتصفيق – تنفيس منظم عن الرغبة في إحداث الضوضاء.
3. القصة الحركية والمسابقات والتمثيلات والأناشيد .
4. يراعي اختيار القصير من هذه المواد والمناسب والملائم للظروف والمناسبات.
5. الألعاب يختار منها الجماعي المرح ويراعى البعد عما يفسد الروح التربوية.

* كيفية تنفيذ برنامج حفلات السمر الكشفية :

- 1- يترك مكان للزائرين ولقادة المخيم في فتحة الحدوة وإذا زاد عدد الزائرين يجلسون خلف الكشافين .
- 2- تعد النار بواسطة الدوري ، وتشعل من قبل قائد المخيم أو ضيف الشرف إن وجد.

- 3- يقدم رئيس الدوري برنامج الحفل بعد ذلك لقائد المخيم.
- 4- يقوم القائد بافتتاح السمر الكشفي بكلمة تتضمن دعاء الله سبحانه وتعالى أن يمنح الجميع التوفيق ويؤلف بين قلوبهم وأن يوحد صفوفهم ويهديهم إلى الصراط المستقيم .
- 5- تتابع فقرات حفلات السمر الكشفي بعد ذلك عن طريق مقدم السمر الكشفي .
- 6- يلاحظ عدم القيام بصيحات إلا بعد الانتهاء من كل فقرة.
- 7- تقل هذه الصيحات في حفلات سمر الكشفي الكشاف المتقدم والجوالة.
- 8- تكثر الأناشيد الجماعية في حفلات الكشاف المتقدم والجوالة الكشافة.
- 9- تنظيم الصيحات الجماعية في حفلات الكشافة والأشبال عن أن تكون في هذه الصيحات هادفة.
- 10- تختار مواد حفلات السمر الكشفي بحيث تكون هادفة تحقيقاً لأغراض التربية الكشفية.
- 11- يفضل أن يشترك قادة المخيم في تقديم فقرة على الأقل.
- 12- يلاحظ المحافظة على وقت السمر الكشفي بحيث لا يقل عن ساعة ولا يزيد عن ساعة ونصف.
- 13- عند الانتهاء من فقرات السمر يقوم القائد بختام السمر كما بدأ بحمد الله سبحانه وتعالى داعياً لأفراد المخيم بالهداية والرعاية ويوفقهم إلى خدمة أبنائهم الكشافيين ومجتمعهم.

الخدمة العامة : -

لم يكن الغرض من ظهور الكشافية عام 1907م هو شغل وقت فراغ الفتية والشباب وتوفير فرص الترفيه والتسلية لهم .. بل كان الهدف الأساسي لظهور الحركة الكشافية هو تطوير المجتمع إلى الأفضل عن طريق تنمية أبنائه .. وتقديم الخدمات والمشروعات التي تعود على المجتمع بالنفع والفائدة.

دور الكشافية:

-لم تعد الجهود الحكومية لخدمة وتنمية المجتمع كافية بالقدر المناسب ، إذ غالباً ما تستأثر بها بعض المدن الكبيرة دون القرى الصغيرة أو المناطق النائية.

-ومن هنا يتضح الدور الهام الذي يمكن أن تؤديه الكشفية في هذا المجال ليس فقط وفق أصالتها وهدف نشأتها .. بل أيضاً لتأكيد مبادئها من حيث أداء الواجب نحو الله بإتقان العمل .. ونحو الآخرين بتقديم العون والمساعدة .. وحتى نحو النفس بالرضاء لأداء ما عليها من فروض وواجبات وأعمال.

الكشفية والخدمات العامة:

-يتعلم الشبل في أولى خطوات الكشفية أن يعقد طرفي منديله بخيط رفيع عند خروجه من منزله مرتدياً الزي الكشفي .. ويجب أن يحل هذه العقدة قبل وصوله لمدرسته أو مقر فرقته بشرط أن يؤدي خدمة أو يصنع معروفاً خلال مسافة الطريق .. يساعد عجوزاً عاجزاً / يرفع حجراً أو عائقاً من الشارع / يعطي صدقة لمحتاج أو سائل / يطعم قطاً صغيراً / يساعد الأطفال في عبور الطريق .. الخ.

-كما أن شعار المراحل الكشفية كلها يؤكد ترسيخ مفهوم الخدمة العامة إذا ما جعلنا هذه الشعارات في عبارة واحدة من الأشبال إلى الفتيان فالمتقدم ثم الجواله لتكون هذه العبارة: (أبذل جهدي .. لأكون مستعد .. بأفق واسع .. لخدمة العامة) وهكذا نتعلم الخدمة منذ الصغر ، فتكبر الخدمات مع الشبل وتكون في صورة أنشطة فردية أو جماعية تؤدي مع السداسي أو الطليعة أو الرهط أو الفريق بعد دراسة دقيقة لاحتياج المجتمع ، وطريقة أداء الخدمات.

ومن هنا .. فإننا يجب أن نراعي ما يلي:

-لا غنى عن أداء الخدمات العامة حيث أنها المنطلق اللازم لتنفيذ مشروعات التنمية.. سواء عن طريق اكتساب الخبرات للقائمين بتنفيذ الخدمات (الكشافين) أو عن طريق زيادة الوعي بين المواطنين بأهمية ما تم إنجازه من خدمات.

-يجب أن تهتم فرق الأشبال والفتيان بإدماج أنشطة الخدمة العامة في برامجها بصورة كبيرة من قيامها بتنفيذ عدد بسيط من مشروعات التنمية .. وفي نفس الوقت يكون اهتمام عشائر الجواله وفرق الكشاف المتقدم بتخطيط وتنفيذ مشروعات التنمية أكبر من اهتمامها بأداء الخدمة العامة. كذلك يجب الاهتمام بنوع الخدمات العامة التي تقدمها الكشافة للمجتمع كي لا يزول أثرها تماماً أو يؤدي إلى تكامل وتواكل الآخرين (مثل بعض مشروعات النظافة مثلاً).. بل يجب أن يكون لها آثار

باقية مادياً أو معنوياً بزيادة وعي المواطنين وتنمية رغبتهم في تحقيق الهدف الذي تؤدي الخدمة العامة من أجله.

-إن خدمة المجتمع ليست مجرد مساعدة تقدم للآخرين ليعيشوا في صورة أفضل أو وتوعية الآخرين بقيمة التعاون في الحياة. كما أن التنمية ليست مجرد عمليات إقتصادية لإقامة المدارس وتوفير الغذاء والتعليم .. إنما هي أيضاً تنمية الإنسان ككل مع المجتمع . أثاره دوافعه ، وتوفير ما يحتاج إليه من تدريب .. ليعمل مع الآخرين من أجل حياة أفضل.

دور الحركة الكشفية في حماية البيئة

=====

الحركة الكشفية هي حركة تربوية تعمل على تربية النشء والشباب وتنشئتهم التنشئة الصالحة المتوازنة ليصبحوا مواطنين صالحين كأعضاء فعالين في مجتمعاتهم المحلية والعربية والعالمية.

وبما أن الإنسان هو جزء لا يتجزأ من البيئة المحيطة به وتؤثر أفعاله وتصرفاته إيجاباً وسلباً على التوازن البيئي ، كان من الضروري تنشئة هذا الإنسان منذ نعومة أظافره على الوعي بأهمية البيئة وبالحقائق البيئية والقضايا المرتبطة بالبيئة حتى يكون له دور في حمايتها إنطلاقاً من هذا الوعي المتكون لديه بأهميتها لذا فقد اهتمت الكشفية منذ نشأتها بالبيئة والحفاظ عليها من خلال تعايش الكشاف السلمي معها ومحافظته عليها وترشيد إستهلاكها.

ويهتم واضعوا المناهج والبرامج الكشفية العربية بالبيئة ويعتبرونها أحد المجالات الهامة والمحاور الأساسية لبناء المنهج الكشفي الذي يمارسه أعضاء الحركة في مختلف المراحل (الأشبال / الكشافة / المتقدم / الجواله) كل مرحلة بما يتفق مع خصائصها السنوية وقدرات أعضائها.

وقد وضعت الحركة الكشفية العربية أهدافاً تربوية لكل مرحلة من المراحل في مجال البيئة كالتالي...

الأشبال..

(1) تعرف البيئة ومكوناتها وخصائصها والتميز بين الموارد الطبيعية الدائمة والمؤقتة والمتجددة.

(2) تنمية الوعي البيئي لدى الأشبال.

(3) إكتساب إتجاهات موجبة نحو البيئة.

(4) المشاركة فى حماية بيئته وتحسينها.

الكشافة..

(1) تنمية الوعي بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من المنظومة البيئية يؤثر فيها ويتأثر بها.

(2) تعرف الموارد الطبيعية فى بيئته وكيفية المحافظة عليها.

(3) تعرف بعض مشكلات بيئية وكيفية مواجهتها.

(4) المشاركة فى تحسين بيئته والمحافظة عليها.

الكشاف المتقدم..

(1) تعرف البيئة ومكوناتها والعلاقة بين البيئة والتنمية.

(2) إكتشاف المشكلات البيئية فى البيئة التى يعيش فيها الكشاف.

(3) المشاركة فى حل المشكلات التى تواجه بيئته.

(4) إكتساب إتجاهات موجبة نحو الإهتمام بالبيئة.

الجوالة..

(1) إكتساب مهارات تنظيم وإدارة مشروعات خدمة البيئة والمحافظة عليها.

(2) تعرف مكونات البيئة الطبيعية والبشرية وتفهم القضايا المرتبطة بها.

(3) إكتساب مهارات تحديد وحل المشكلات البيئية.

(4) التعرف على أهم الإتجاهات العالمية فى المحافظة على موارد البيئة

الاسعافات الاولية :-

هي المساعدة التي يقدمها الشخص يسمى المسعف الى شخص آخر يحتاج هذه المساعدة يسمى المصاب في الحالات الطارئة و الحوادث خلال الدقائق الأولى من الإصابة وقبل وصوله إلى المستشفى ويستخدم المسعف ما يتوفر إليه من المستلزمات وبخبرته في هذا المجال

واجبات المسعف:

- 1- المحافظة على حياة المصابين في الحوادث و الطوارئ
- 2- تسجيل تاريخ و نوع الإصابة واسم المصاب
- 3- تقدير الموقف بما يتناسب مع الحادث والاستعانة بالأشخاص الموجودين في محل الحادث
- 4- تخفيف الآلام الناتجة عن الحادث
- 5- منع حدوث مضاعفات للإصابة

الجروح :

تعريف عدم استمرارية تماسك أنسجة الجلد و ماتحته . إن الجلد عبارة عن طبقة واقية لأنسجة الجسم ويحتوي على حوالي 20 % من الدم ، ويكون وزنه حوالي 3,5 كغم تقريباً ويتكون من طبقتين اساسيتين البشرة أو القشرة و الأدمة .

وتنقسم الجروح إلى نوعين :

- 1- جروح مفتوحة : حث يكون الجلد فوق الجرح مقطوعاً ومصحوباً بنزيف شديد .
- 2- جروح مغلقة : حيث يكون الجلد فوق الجرح سليماً بينما الأنسجة تحت الجلد تكون ممزقة وتسمى هنا (كدمه) .

أنواع الجروح المفتوحة :

- 1-السحجات : وهي عبارة عن كشط في سطح الجلد مثل الخدوش البسيطة .
- 2-الجروح القطعية : وتحدث بسبب آلة حادة (السكين أو الزجاج أو آلات حادة أخرى).
- 3-الجروح الاقتلاعية : ويحدث فيها انتزاع أو انفصال جزء من الجسم مثل (العضلات أو الأصابع أو طرف الإذن)
- 4-الجروح الوخزية أو النافذة : وهي جروح تسببها أجسام مدببه مثل (المسامير و الشظايا والإبر) وتكون خطيرة إذ تصل إلى مسافة عميقة داخل الأنسجة وقد تؤدي إلى إصابة الأحشاء وحدوث نزيف شديد .
- 5- الجروح الرضية : وهي نتيجة تعرض المنطقة المصابة لشدة خارجية (مثل الحصى والحجارة)

إسعاف الجرح المغلق :

- 1-افحص المصاب جيداً للتعرف على وجود كسور في العظام أو أصابه احد الأعضاء الداخلية .
- 2- إذا تأكدت من عدم وجود اشتباه وجود كسور ارفع الذراع أو الساق المصابة إلى الأعلى .
- 3- ضع كمادات ثلج أو ماء بارد على منطقة الإصابة .
- 4- راقب حالة المصاب ودرجة وعيه

النزف :

- تعريفه :عدم استمرارية تماسك أنسجة الجلد و ماتحته.
- او : هو خروج الدم من الاوعية الدموية .

النزف الداخلي : هو فقدان الدم من الشرايين أو الأوردة نتيجة حدوث تمزق أعضاء أو أنسجة الجسم و يكون غير ظاهر للعيان ولكن هناك أعراض و علامات تدل عليه هي :

- 1- شحوب الوجه و الجسم مع التعرق .
- 2- وجود علامات إصابة على المنطقة المصابة .
- 3- نحول عام .
- 4- قد ترتفع درجة الحرارة عند تجمع الدم في منطقة الإصابة ويظهر كذلك الألم خلال (2- 6) ساعة من تاريخ الإصابة .
- 5- النبض يكون سريعاً ولكنه ضعيف مع انخفاض في ضغط الدم تدريجياً .

النزف الخارجي : هو فقدان الدم عن طريق جرح في الجلد ويكون ظاهر للعيان ويشمل الجروح بكافة أنواعها و الشدة الخارجية وتكون خطيرة النزف عند الأطفال اشد من الشباب .

إسعاف النزف الخارجي :

إذا رأيت شخصاً مجروحاً جرحاً بسيطاً :

- 1- اغسل أي أوساخ عالقة في منطقة النزيف بالمياه النظيفة و الصابون برفق
- 2- إذا كان خدشاً بسيطاً فاتركه ليحجف و إذا دعت الضرورة قم بتغطيته بضمادة صغيرة
- 3- تأكد من توقف النزيف .

4- ابحث عن أي إصابات أخرى

إذا رأيت شخصاً مجروحاً وينزف بشدة

- 1- اضغط بشدة على الجرح (رباط بسيط) .
- 2- قم بتغطية الجرح بقطعة قماش نظيفة .

- 3- إذا كان الجرح في الذراع او الساق ارفع الجزء المصاب فوق القلب .
- 4- تأكد من توقف النزيف وإذا لم يتوقف ضع ضمادة ثانية فوق الضمادة الأولى (رباط ضاغط) و إذا بدأت الأصابع تبرد قم بتخفيف من ضغط الضمادة .
- 5- إذا قمت بتضميد احد الإطراف تأكد باستمرار من دفء المنطقة المصابة .
- 6- إذا لم يتوقف النزف بعد الرباط الضاغط قم بأجراء نقاط الضغط .
- 7- إذا رأيت شخصاً مجروحاً مع وجود عظام مكسورة بارزة إلى الخارج
- 8- اطلب من شخص آخر إن يساعدك .
- 9- ضع شاشاً نظيفاً و كميات من القماش وذلك لتغطية الجرح وتثبيت الكسر .

الحروق:

وتحدث عند ملامسة الجلد للهب او النار او التعرض للماء الحار او البخار او السوائل الساخنة .

الاعراض العامة للحروق :

تتوقف على درجاتها ومساحتها ومكانها في الجسم ، فحروق البطن والصدر والرأس اكثر خطورة من حروق الاطراف ، وقد تؤدي الحروق الى الوفاة اذا امتدت لاكثر من ثلث مساحة الجسم ، وتكون الاعراض العامة لدى الاطفال شديدة قياساً للكبار .

درجات الحروق :

- 1- الدرجة الاولى : اذا كان تأثير الحرق لا يتعدى طبقات الجلد السطحية ، فهي تترك احمراراً في المكان ولا تترك اثراً بعد شفائها .
- 2- الدرجة الثانية : إذا كان تأثير الحروق لا يتعدى طبقات الجلد القاعدية ، يظهر احمراراً وبقايع مائية وهي مؤلمة ولا تترك اثر بعد شفائها .
- 3- الدرجة الثالثة : إذا امتد الحرق الى جميع طبقات الجلد والانسجة التي تحت واطراف الاعصاب ، لا يحدث في الغالب الم في المكان بل حول مكان الحروق .

اسعاف الحروق :-

- 1- يمتد المصاب على الارض فوراً ليتجه اللهب الى الاعلى لمنع احتراق باقي اجزاء الجسم ، ثم لف المصاب ببطانية ويمكن ترطيب الغطاء بالماء قليلاً .
- 2- نزع ملابس المصاب باكملها وبعناية دون ان تسبب أي ألم للمصاب .
- 3- نقوم بدهن جسم المصاب بمرهم ملامم ويعطى بعض السوائل اللازمة .
- 4- ينقل المصاب الى المستشفى .

الكسور :-

هي الانفصال الفجائي لأنسجة العظم نتيجة تعرض العظم لشدة خارجية او السقوط من مرتفع أو تنخر العظم بسبب أمراض العظام كالكساح .

انواع الكسور :

- 1- الكسر البسيط : غير مصحوب بجروح واصلة الى مكان الكسر مع بقاء الجلد مفطى سليماً .
- 2- الكسر المضاعف : مصحوب بجروح واصلة الى مكان الكسر مع وجود جرح بالجلد والانسجة الملاصقة .
- 3- كسر مركب : وفيه يحدث كسر إحدى العظام في اكثر من موقع واحد .

تشخيص الكسور :

- 1- ألم بمكان الكسر وخاصة عند لمسه باليد أو تحريكه .
- 2- تورم العضو المكسور ويختلف التورم حسب نوع الكسر .
- 3- فقدان الحركة في المنطقة المكسورة كلياً أو جزئياً .
- 4- قصر الطرف المصاب والتغير في شكله .
- 5- فقدان وظيفة العضو المكسور .

اسعاف الكسور : -

- 1- يجب اسعاف النزف قبل كل شئ .
- 2- تضميد الجرح المصاحب للكسر بمواد معقمة ويغطى بصورة مؤقتة لحين اسعاف الكسر بعدها يتم اكمال الضماد ولف الجرح .
- 3- استعمال كل ما متوفر من جبائر لتثبيت الكسر كارتون ام خشب .
- 4- يجب احاطة الكسر بالقطن او اللفافات قبل استعمال الجبائر خوفاً من اذا الجلد .
- 5- يجب ان لاتربط الاربطة الخاصة بالجبائر على منطقة الكسر بل تكون على مفصل فوق الكسر ومفصل تحت الكسر .