

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لللكليات والمعاهد

الجامعة:

الكلية/المعهد : كلية بلاد الرافدين الجامعة

القسم العلمي : تقنيات هندسة القدرة الكهربائية

تاريخ ملء الملف : 2018/12/12

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. رشا خليل عبد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. عمر عادل ذياب

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات هندسة القدرة الكهربائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات هندسة القدرة الكهربائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في تقنيات هندسة القدرة الكهربائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	-----
8. تاريخ إعداد الوصف	12/ 12/2018
9. أهداف البرنامج الأكاديمي: يهدف البرنامج الاكاديمي في قسم تقنيات هندسة القدرة الكهربائية:	
1- بناء الطالب علميا وتأهيله للعمل في مجال تقنيات القدرة الكهربائية.	
2- بناء وإعداد الطالب نفسيا ليقوم بدوره كمهندس يعتمد عليه في هذا المجال.	
3- بناء طلبة قادرين على التنافس مع مهندسين اخرين لفرص العمل.	
4- تخريج طلبة لهم القدرة على الالمام في مجال الاعمال الهندسية التقنية الكهربائية.	
5- حث الطالب على الإبداع والتفكير في مشاريع التخصص ومواكبة التطور الحاصل في هذا المجال.	
6- تزويد الطلبة بمهارات علمية وعملية ومهارات ذاتية تمكنه من حل المشاكل العملية والتعامل معها بمفاهيم علمية .	
7- اعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير عمل الاجهزة الكهربائية.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ1- الأهداف المعرفية: وتتضمن افهام الطالب وتعليمه تقنيات القدرة الكهربائية من خلال تدريسه لمواد تخصصية ومساعدة:

أ1- وضع مخططات وتصاميم الأجهزة الكهربائية والودوائر الكهربائية وصيانتها.

أ2- الاشراف الموقعي على تنفيذ الاعمال.

أ3- اعداد البحوث والدراسات لتحسين تطوير نتائج الأجهزة الكهربائية.

أ4 – المشاركة في اللجان ذات العلاقة بنشاط تقنيات الأجهزة الكهربائية.

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

ب1 – شرح تركيب الأجهزة الكهربائية وتعليم اساسيات الكهرباء واستخدام الرياضيات كأساس للفهم والتعلم.

ب2 – اكساب مهارات حل المشاكل العملية المتعلقة بالأجهزة الكهربائية والبرامج الخاصة بها.

ب3- اكساب مهارات ربط الاجهزة الكهربائية و الالكترونية وكيفية استخدام الاجهزة الالكترونية في قياسها.

ب4- اكساب مهارات استخدام الأجهزة الكهربائية والسيطرة .

ب5 – اكساب مهارات ربط الاجهزة الخاصة بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) بانواعها وطرق ربطها.

ب6 – تنمية القدرات الذاتية في تطوير قدراتهم في مجال تقنيات الكهرباء.

### طرائق التعليم والتعلم

1- (طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف، طرائق خاصة في تعليم المفاهيم الشائعة) هذا ما يخص الجانب النظري.

2- (طريقة التعلم التعاوني و المجموعات الصغيرة ومتابعة المختبرات العلمية) هذا فيما يخص الجانب العملي.

### طرائق التقييم

1- 50% امتحانات يومية و فصلية، يؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة و المشاركة.

2- 50% الامتحانات النهائية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : تنمية مهارات التفكير والتحليل الخاصة ب:

ج1- التفكير الناقد

ج2-التفكير الابداعي

ج3-مهارات التواصل

ج4-اطر تفكير خاصة بالمواد الدراسية المختلفة

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام العديد من طرق التدريس التي من خلالها نقدم اهم الاساسيات عن المواضيع المتعلقة بالتفكير والتحليل والتطبيق, ومنها طريقة المناقشة والاستجواب واجراء الامتحانات اليومية (Quiz) مع تكليف الطلبة بالواجبات البيتية التي تتطلب تفكير ذاتي مع تدريسهم طرق التفكير العلمي والتطبيق العملي للموضوع.

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية باسئلة علمية وعملية تتطلب اجابات فكرية وذاتية.
- 2- وضع درجات للمشاركة الصفية لحل اسئلة تنافسية صعبة بين الطلاب.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير والمشاريع العلمية التي يكلف بها الطالب.
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي وامتحانات نهائية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
تمكين الطلبة من:

- 1- استخدام اجهزة المختبر المختلفة.
- 2- السرعة في استخدام الاجهزة الكهربائية وتفكيك اجزاءه وصيانتها.
- 3-قابلية الخريج على عمل بوردادات كهربائية والكترونية .
- 4- تصميم دوائر كهربائية والكترونية.
- 5- التطوير الذاتي وبشكل مستمر لحياتهم المهنية بعد التخرج.

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق مختلفة لتدريس المادة للطلبة منها المحاضرة, المناقشة, الاستكشاف, طريقة المختبر, طريقة الرحلات والزيارات الميدانية, طريقة حل المشكلات وغيرها من الطرائق التي تسهل على الطالب فهم المادة الدراسية, هذا فضلا عن دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم ندوات مع الطلبة.

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- ارسال الطلبة للتدريب في مؤسسات تدريبية.

#### 11.بنية البرنامج

## 12-التخطيط للتطور الشخصي

مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة وكل ما هو جديد من نظريات علمية وحقائق تم التوصل اليها في مجال تخصصه والاطلاع على كل ما هو حديث من خلال اقامة حلقات نقاشية والمطالبة بتقارير و سمنرات لمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لدى الطلبة.

## 13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

العمر , التخصص وضوابط القبول في الكليات الاهلية.

## 14-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة / انترنيت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية.

