

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1 - المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
2- القسم العلمي / المركز	قسم علوم التمريض
3- اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تمريض الحالات الحرجة ، اساسيات التمريض ، تمريض البالغين ، رعاية الام والوليد ، تمريض الاطفال ، الصحة النفسية والعقلية ، صحة المجتمع ، تقييم صحي ، ادارة تمريض ، تمريض مهني ، النمو والتطور .
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم التمريض
5- النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6- برنامج الاعتماد المعتمد	
7- المؤثرات الخارجية الاخرى	صحة ديالى
8- تاريخ اعداد الوصف	2018-9-1

9- اهداف البرنامج الاكاديمي :

1- اعداد كوادر تمريضية علمية ومهنية قادرة على الابداع ونتاج المعرفة والمنافسة في سوق العمل
2- الحصول على الاعتماد الاكاديمي
3- المساهمة في الرعاية الصحية الشاملة والتنمية المتكاملة للمجتمع
4- الوصول الى ترتيب متقدم على المستوى الوطني والعالمي باعتماد نظام الجودة
5- العمل على اشاعة فكرة التدريب والتعليم المستمر لكل الكوادر الصحية من اجل الارتقاء بالعمل بالامتحانات اليومية السريعة والشهرية والفصلية والنهائية ، المناقشة وتبادل المعلومات .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د-1 - تأهيل الطالب للتعامل مع الاشكال والملصقات التي تشرح حالات مرضية معينة .
- د-2 - تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل والتوظيف .
- د-3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية - اقليمية - عالمية .
- د-4- تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

10-مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ.الاهداف المعرفية- المعرفة والفهم

١. ان يعرف الطالب مفهوم التمريض وفروعه وأهم تطبيقاته العملية.
٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار النظري والمهاري لعلوم التمريض.
٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم التمريضية السريرية.
٤. ان يعرف الطالب اخلاقيات مهنة التمريض والعمل بها وتثقيف المجتمع عليها.

ب.الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

١. تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بكل فروع التمريض السريري من الباطنية والجراحة وتمريض البالغين والاطفال وصحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية والحالات الحرجة.
٢. تمكين الطالب من معرفة ماهية التقييم الصحي واهميته.
٣. تمكين الطالب من الاطلاع على الجوانب المهنية لعلوم التمريض.
4. تهيئة الطالب ليكون ممرض جامعي ناجح بالعمل وفق متطلبات سوق العمل.

طرائق التعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم

١. المحاضرات النظرية بطريقة الالقاء.
٢. المحاضرات النقاشية التفاعلية.
٣. المجاميع الطلابية.
٤. التدريب السريري بالمستشفيات.
٥. تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعلم السابقة للمهارات لحل المشاكل.
٦. تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي في مختلف فروع التمريض.
٧. الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية اجراء بعض العمليات الجراحية وبأشراف اساتذتهم.

طرائق التقييم للمعرفة والفهم المكتسبة

١. الامتحانات النظرية يومية وبأسئلة متعددة الاختيارات التي تتطلب مهارات عملية.
٢. امتحانات يومية بأسئلة عملية.
٣. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
٤. منح درجات للواجب الاضافي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

١. بناء شخصية الطالب وقدرته على إتخاذ القرار وتنمية اخلاقيات مهنة التمريض الجامعي المعني.

٢. تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية.

٣. تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا.

٤. غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة بالمجتمع

طرائق التعليم والتعلم :

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات التمريض بالعراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبنية العمل .
- ارسال الطلبة للتدريب في المؤسسات والمستشفيات والمراكز الصحية في الداخل والخارج .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات للطلبة معهم .

11- بنية البرنامج

		اسم المقرر او المساق	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
	الوحدات			
	6	اساسيات التمريض	كورس 1	الاولى
	8		كورس 2	
	7	تمريض بالغين	كورس 1	الثانية
	7		كورس 2	
	3	تقييم صحي	كورس 1	الثانية
	6	تمريض بالغين	كورس 1	الثالثة
	6		كورس 2	
	6	صحة الام وحديث الولادة	كورس 1	الثالثة
	6	صحة الخدج والاطفال	كورس 2	الثالثة
	5	تمريض صحة المجتمع	كورس 1	الرابعة
	2	علم الوبائيات	كورس 1	الرابعة
	3	ادارة تمريض	كورس 1	الرابعة
	2	مهنية تمريض	كورس 1	الرابعة
	4	تمريض حالات حرجة	كورس 2	الرابعة

12- التخطيط للتطور الشخصي

تتمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمشافي والمراكز الصحية والحث على زيارة المكتبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات .

13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية)

مركزي – حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اساسيات التمريض/1	NUR1	الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اساسيات التمريض/2	NUR2	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					اساسي	اخلاقيات المهنة	NUR	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	مصطلحات طبيه	NUR	
/	/			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	التشريح العام	ANT	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الفلسفة	PHY	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM	
/	/								/	/	/	/	/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	E	
/	/											/	/	/	/	اساسي	الحاسوب	COS1	
/	/											/	/	/	/	اساسي	الحاسوب	COS2	

14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

الكتاب المنهجي الحالي

المكتبة المركزية بالجامعة

مكتبة الكلية

شبكة المعلومات الانترنت

الجامعات العراقية والعربية والعالمية

