

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات الدراسي 2022 – 2023

اسم الجامعة : كلية بلاد الرافدين الجامعة
القسم العلمي : هندسة تقنيات الأجهزة الطبية
تاريخ ملء الملف : 2022- 9 -1

التوقيع : التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د محمود محمد عبدالله : م.د نور عامر حميد
التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م سرى جمال عباس
التاريخ :
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية بلاد الرافدين الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | هندسة تقنيات الاجهزة الطبية |
| 3. اسم / رمز المقرر | الميكانيك (<i>Mechanics</i>) |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي (عملي + نظري) |
| 5. الفصل / السنة | 2023-2022 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 2 ساعات بواقع (60 نظري) |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2022-9-1 |
| 8. أهداف المقرر | إعطاء الطالب المعلومات النظرية التي لها الدور الأساسي في حل المشاكل التكنيكية إضافة إلى الدور الأساسي و البارز في بناء الآلات و الأجهزة . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يتعرف الطالب على أنظمة القوى وعناصر القوى و أنظمة القوة متحد المستوى وتوازن القوى
- أ2- يوضح الطالب تحاليل الهياكل
- أ3- يتعرف على مفهوم الاحتكاك
- أ4- يتعرف الطالب على اهم خصائص المواد والاجهاد
- أ5- يميز الطالب بين الاجهاد المطاوعة والمطاوعة
- أ6- يتعرف الطالب على المطاوعة البسيطة وتغييرات الاجهاد
- أ7- يتعرف الطالب على الانحناءات والحزم
- أ8- يقدم الطالب سمنارات بمواضيع مختلفة وتناقش من قبل الطلبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة نظرية

طرائق التقييم

امتحانات فصلية تحريرية
امتحانات فصلية عملية
اختبارات اسبوعية/ شفوية + تحريرية
اسئلة سريعة
اسئلة قبلية وبعدي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يصغي الطالب الى الشرح بانتباه
- ج2- يتعرف الطالب على اثر العلم والعلماء في الحياة
- ج3- ان يصف الطالب اهمية تعلم مادة الميكانيك
- ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار مع الطلبة
ارشاد تربوي

طرائق التقييم

استبيان, ندوات, محاور نقاش يومي - تقارير اسبوعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أنشطة رياضية

د2- أنشطة فنية

د3- أنشطة ادبية

د4-

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-----------------------------------|---------|------------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| الاول | 2 | الطالب يفهم الدرس | Introduction , resultant of force system . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الثاني | 2 | الطالب يفهم الدرس | Component of force . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الثالث | 2 | الطالب يفهم الدرس | Moment of force . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الرابع و الخامس | 4 | الطالب يفهم الدرس | Couples , resultant of coplanar force systems . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| السادس و السابع | 4 | الطالب يفهم الدرس | Equilibrium of force system. | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الثامن و التاسع | 4 | الطالب يفهم الدرس | Non – coplanar force systems, equilibrium of non – coplanar concurrent force . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| العاشر + الحادي عشر | 4 | الطالب يفهم الدرس | Analysis of structures . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الثاني عشر + الثالث عشر | 4 | الطالب يفهم الدرس | Methods of joint problems. | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الرابع عشر + الخامس عشر | 4 | الطالب يفهم الدرس | Friction . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| السادس عشر + السابع عشر | 4 | الطالب يفهم الدرس | Centroide . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الثامن عشر + التاسع عشر | 4 | الطالب يفهم الدرس | Second moment of area . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| العشرون | 2 | الطالب يفهم الدرس | Material properties . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الواحد والعشرون ، الثاني والعشرون | 4 | الطالب يفهم الدرس | Stresses . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |
| الثالث والعشرون | 4 | الطالب يفهم الدرس | Simple strain . | محاضرة نظرية | امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعدي |

| | | | | | |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---|--|
| امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعديّة | محاضرة نظرية | Variable stresses . | الطالب يفهم الدرس | 2 | الرابع والعشرون |
| امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعديّة | محاضرة نظرية | Bending & beams . | الطالب يفهم الدرس | 4 | الخامس والعشرون، السادس والعشرون |
| امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعديّة | محاضرة نظرية | Riveted and welded connections . | الطالب يفهم الدرس | 4 | ، السابع والعشرون ، الثامن والعشرون |
| امتحانات اسبوعية واسئلة قبلية وبعديّة | محاضرة نظرية | Special topics . | | 4 | التاسع والعشرون، الثلاثون |

| | |
|--------------------|--|
| 12. البنية التحتية | |
| | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| | ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| | |
|------------------------------|--|
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | |