# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## **المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | **الكيمياء السريرية** | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Clinical Chemistry** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **الانكليزية** | 2 | 3 | 5 | 7 |

**اهداف المادة:**

**الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على:-**

**انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الاخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض.**

الاهداف الخاصة:-

**سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:**

1. **ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها.**
2. **ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الاخرى.**
3. **ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البايولوجية.**
4. **ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وادامتها.**
5. **ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الاخرى وصفياً وكمياً.**
6. **ان يتمكن من العمل بامان في المختبرات.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Clinical Chemistry** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents. | | | | | الاول | |
| Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle’s law, Graham’s Law of diffusion, Dalton’s Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units. | | | | | الثاني | |
| Radio activity and radioactive isotopes. | | | | | الثالث | |
| Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution. | | | | | الرابع | |
| The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect. | | | | | الخامس | |
| Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems. | | | | | السادس | |
| Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids. | | | | | السابع | |
| Water and electrolyte balance – osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids. | | | | | الثامن | |
| Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body. | | | | | التاسع | |
| Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood. | | | | | العاشر | |
| Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve. | | | | | الحادي عشر | |
| Lipids, classification, derived lipids, compound, lipids. | | | | | الثاني عشر | |
| Lipid metabolism, lipid abnormalities. | | | | | الثالث عشر | |
| Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions. | | | | | الرابع عشر | |
| Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology. | | | | | الخامس عشر | |
| Metabolism of protein abnormalities. | | | | | السادس عشر | |
| Enzymes, definition, classification, general properties, function. | | | | | السابع عشر | |
| Factors affecting enzymes activity, enzyme inhibition. | | | | | الثامن عشر | |
| Enzymes in clinical diagnosis. | | | | | التاسع عشر | |
| Vitamins and coenzymes, fat soluble vitamins, water soluble vitamins. | | | | | العشرون | |
| Nutrition and energy requirements. | | | | | الحادي والعشرون | |
| Hormones, definition, chemical nature, steroid hormones, proteins, amines. | | | | | الثاني والعشرون | |
| Liver function tests, bilirubin, conjugated and non conjugated, bile pigment, Brom Sulfone Phthalien (BSP), diagnosis of various types of jaundice. | | | | | الثالث والعشرون | |
| Liver diseases, hepatitis, cirrhosis, necrosis. | | | | | الرابع والعشرون | |
| Changes in serum enzymes in liver disease. | | | | | الخامس والعشرون | |
| Biosynthesis and catabolism of faty acid | | | | | السادس والعشرون | |
| Stroid Biosynthesis, Nitrogen metabolism | | | | | السابع والعشرون | |
| Kidney function tests, measuring glomerular filtration, tubular filtration, renal blood flow. | | | | | الثامن والعشرون | |
| Formation and composition of urine, changes in urine volume, specific gravity, constituents. | | | | | التاسع والعشرون | |
| Urea, urea clearance test, creatinine, creatinine clearance test, insulin test phenol suifonephalam (PSP), concentration test, dilution test. | | | | | الثلاثون | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Clinical Chemistry** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Lab. Instructions, receiving lab. Equipments preparation of cleaning solution. | | | | | الاول | |
| Preparation of solutions, normal solution, molar solution, Part Per Million (PPM). Dilution, % percentage (W/V, V/V). | | | | | الثاني | |
| Oxidation-reduction litration, standardization of permanganate solution against oxalic acid. | | | | | الثالث | |
| Determination of serum calcium. | | | | | الرابع | |
| Flame photo metry. Determination of sodium and potassium in serum. | | | | | الخامس | |
| Carbohydrates: general reactions for carbohydrates reductions of monosaccharides, Molisch’s fehling test, Benedict test, Barfoed’s test, Ny-lander’s test selivanoff’s test, Moor’s test Action of acids. | | | | | السادس | |
| Paper chromatography of carbohydrates. | | | | | السابع | |
| Disaccharides. **(A)- reactions of reducing disaccharides, Molisch. Test, fehling test, benedict test, Barfood test trommer’s test, phenyl hydrazine test.**  **(B)- reaction of non-reducing disaccharides test for sucrose, acid hydrolysis, hydrochlo red acid test.** | | | | | الثامن | |
| Polysaccharides, reactions of polysacchorides microscopic appearance of starch grains, solubility in water, iodine test, precipitation by alcohol, precipitation by ammonium, sulphate hydrolysis by acid. | | | | | التاسع | |
| Scheme for identification of carbohydrate. | | | | | العاشر | |
| Calorimetric analysis, Lambert-Beer’s Law, photometer, spectrophotometer, calibration curve maximum absorption. | | | | | الحادي عشر | |
| Determination of serum cholesterol. | | | | | الثاني عشر | |
| Lipids: Determination of serum cholesterol. | | | | | الثالث عشر | |
| Saponifrication value of fat.Iodine number of fat or oil. | | | | | الرابع عشر | |
| Proteins: Qualitative tests: Biuret reaction ninhydrin reaction, millon's reaction, molisch's test, xantho protein test, Precipiation by neutral salts. | | | | | الخامس عشر | |
| Determination of serum total protein albumin and globuline. | | | | | السادس عشر | |
| Determination of blood urea. | | | | | السابع عشر | |
| Estimation of uric acid in serum. | | | | | الثامن عشر | |
| Determination of creatinine in serum. | | | | | التاسع عشر | |
| Estimation of phosphorus in serum. | | | | | العشرون | |
| Determination of amylase activity in serum. | | | | | الحادي والعشرون | |
| Determination of lipase activity in serum. | | | | | الثاني والعشرون | |
| Determination of serum alkaline phosphates. | | | | | الثالث والعشرون | |
| Determination of serum acid phosphates. | | | | | الرابع والعشرون | |
| Determination of serum GPT | | | | | الخامس والعشرون | |
| Determination of serum GOT | | | | | السادس والعشرون | |
| Estimation of (Vitamin C) (Ascorbic acid) in urine. | | | | | السابع والعشرون | |
| Determination of bilirubin in serum . | | | | | الثامن والعشرون | |
| General urine analysis. | | | | | التاسع والعشرون | |
| Calculi analysis. | | | | | الثلاثون | |

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## **المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | **الفيزياء الطبية** | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Medical Physics** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **الانكليزية** | 2 | 3 | 5 | 7 |

**اهداف المادة:**

سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على:-

التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي تتطرق لها المادة وربطها بما يحتاجه الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية.

**مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغوط.**

**الاهداف الخاصة:- ان يكون الطالب قادراً على:-**

1. **ان يتمكن من التعرف على الضغوط والموائع واللزوجة والحرارة.**
2. **ان يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الثرموديناميك والكهربائية.**
3. **ان يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل جريان الدم وجهاز قراءة نبضات القلب او الدماغ ودرجة الحرارة لجسم الانسان والضغوط.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Medical Physics** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Physics of skeleton,pressure. | | | | | الاول- الثاني | |
| **Energy, work and power of the body.** | | | | | الثالث- الخامس | |
| Heat and cold in medicine. | | | | | السادس-السابع | |
| Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it’s kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body. | | | | | الثامن - التاسع | |
| Boyle’s law, diffusion and mixing of gases. | | | | | العاشر | |
| Physics of lung and breathing. | | | | | الحادي عشر – الثالث عشر | |
| Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and trubulant flow in liquid. | | | | | الرابع عشر – الخامس عشر | |
| Physics of cardiovascular system. | | | | | السادس عشر – الثامن عشر | |
| Physics of eye and vision,physics of ear and hearing. | | | | | التاسع عشر-العشرون | |
| Electricity within the body. | | | | | الحادي والعشرون- الثالث والعشرون | |
| Application of electricity and magnetism in medicine. | | | | | الرابع والعشرون – السادس والعشرون | |
| Light in medicine, sound in medicine. | | | | | السابع والعشرون- الثامن والعشرون | |
| Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection. | | | | | التاسع والعشرون - الثلاثون | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Medical Physics** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Physics of skeleton, pressure. | | | | | الاول- الثاني | |
| **Energy, work and power of the body.** | | | | | الثالث- الخامس | |
| Heat and cold in medicine. | | | | | السادس-السابع | |
| Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and it’s kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation. Regulation of heat through the human body. | | | | | الثامن - التاسع | |
| Boyle’s law, diffusion and mixing of gases. | | | | | العاشر | |
| Physics of lung and breathing. | | | | | الحادي عشر – الثالث عشر | |
| Evaporation of liquids, vapour pressure and boiling point, humidity, laminar and trubulant flow in liquid. | | | | | الرابع عشر – الخامس عشر | |
| Physics of cardiovascular system. | | | | | السادس عشر – الثامن عشر | |
| Physics of eye and vision,physics of ear and hearing. | | | | | التاسع عشر-العشرون | |
| Electricity within the body. | | | | | الحادي والعشرون- الثالث والعشرون | |
| Application of electricity and magnetism in medicine. | | | | | الرابع والعشرون – السادس والعشرون | |
| Light in medicine, sound in medicine. | | | | | السابع والعشرون- الثامن والعشرون | |
| Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection. | | | | | التاسع والعشرون - الثلاثون | |

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## **المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | **الفسلجة العامة** | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Physiology** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **الانكليزية** | 3 | 3 | 5 | 7 |

**اهداف المادة:**

**الهدف العام: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يفهم وظائف خلايا واجهزة الجسم المختلفة بصورة عامة وينجز التقنيات المختلفة من تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.**

**الاهداف الخاصة:- سيكون الطالب قادراً على:**

1. **ان يتعرف على مبادئ علم الفسلجة، وعلاقته بالعلوم الاخرى.**
2. **ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية الطبيعية وحالة المرض.**
3. **ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات المختبرية.**
4. **ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | الفسلجة | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure. | | | | | الاول | |
| Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane. | | | | | الثاني | |
| Muscular tissues: types & characteristics. | | | | | الثالث | |
| Contraction mechanism, fatigue, muscular pain | | | | | الرابع | |
| Types of nerve cells, functions of nerve impulse, synapses and reflexes | | | | | الخامس | |
| Action potential of nerve and muscle fiber. | | | | | السادس | |
| Blood; functions, component, plasma and serum | | | | | السابع | |
| Red blood cells, shape, origin, Hb structure and Anemia | | | | | الثامن | |
| W.B.Cs, platelets ; functions, origin, structure | | | | | التاسع | |
| Blood clotting mechanism | | | | | العاشر | |
| Cardiovascular system ,heart valve cycle, HR conductive system. | | | | | الحادي عشر | |
| Heart sounds and murmers, ECG | | | | | الثاني عشر | |
| Blood pressure | | | | | الثالث عشر | |
| Respiratory system, Pleura , Types of mechanism of respiration. | | | | | الرابع عشر | |
| Oxygen Transporting and exchange | | | | | الخامس عشر | |
| Carbon dioxide transporting and exchange | | | | | السادس عشر | |
| Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia | | | | | السابع عشر | |
| Physiology of digestive system, gastric phases | | | | | الثامن عشر | |
| Steps of digestion (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption) | | | | | التاسع عشر | |
| Urinary system, renal functions, urine formation. | | | | | العشرون | |
| Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance | | | | | الحادي والعشرون | |
| Body température régulation and control | | | | | الثاني والعشرون | |
| Nervous system, CNS brain function and centers | | | | | الثالث والعشرون | |
| Spinal cord, CSF, Spinal reflexes | | | | | الرابع والعشرون | |
| PNS Autonomic and Sensory | | | | | الخامس والعشرون | |
| Endocrine system control of hormone , types and secretion | | | | | السادس والعشرون | |
| Hormonal secretion form different glands | | | | | السابع والعشرون | |
| Reproductive system , male reproductive system | | | | | الثامن والعشرون | |
| Female reproductive system | | | | | التاسع والعشرون | |
| Ear and eye physiology. | | | | | الثلاثون | |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | الفسلجة | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| The microscope, type, parts, how to use it. | | | | | الاول | |
| Hematology, collection of blood, capillary blood ; venous blood; plasma and serum. | | | | | الثاني | |
| Haemoglobin estimation by Cyanamithaemoglobin method (Photometer method). | | | | | الثالث | |
| Hemoglobin estimation by acid heamatin method. | | | | | الرابع | |
| Packed cell volume (P.C.V). | | | | | الخامس | |
| Red blood cells count. | | | | | السادس | |
| Repeat. | | | | | السابع | |
| Total leukocyte count. | | | | | الثامن | |
| Repeat. | | | | | التاسع | |
| Blood smear; staining. | | | | | العاشر | |
| Differential leukocyte count (types of W.B.C.). | | | | | الحادي عشر | |
| Repeat. | | | | | الثاني عشر | |
| Scientific movies show of blood | | | | | الثالث عشر | |
| Erythrocyte sedimentation rate by westergren method. | | | | | الرابع عشر | |
| E.S.R. by wintrod method. | | | | | الخامس عشر | |
| ABO blood types; slide method; true method. | | | | | السادس عشر | |
| Rh. Factor; slide method; tube method. | | | | | السابع عشر | |
| Cross, match test. | | | | | الثامن عشر | |
| Blood coagulation tests; platelets count. | | | | | التاسع عشر | |
| Repeat. | | | | | العشرون | |
| Bleeding time (Ducks method, ivy’s method). | | | | | الحادي والعشرون | |
| Clotting time (capillary tube. Method; lid method). | | | | | الثاني والعشرون | |
| Clotting time (lee and while method). | | | | | الثالث والعشرون | |
| Scientific movies show bleeding and blood transfusion. | | | | | الرابع والعشرون | |
| Fragility test (R.B.C. fragility test). | | | | | الخامس والعشرون | |
| Repeat. | | | | | السادس والعشرون | |
| Examination of the urine; urine collection physical examination. | | | | | السابع والعشرون | |
| The chemical examination of urine : urine creatinin. | | | | | الثامن والعشرون | |
| The microscopic examination of urine | | | | | التاسع والعشرون | |
| Repeat. | | | | | الثلاثون | |

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## **المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | البايولوجي | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Biology** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **الانكليزية** | 1 | 3 | 4 | 5 |

**اهداف المادة:**

**الاهداف العامة:- ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :-**

**التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.**

**الاهداف الخاصة:- يكون الطالب قادراً على :-**

1. **تميز اجزاء الخلية ومكوناتها.**
2. **التعرف على نوع البكتريا والطفيليات والفطريات.**
3. **يفهم الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **البايولوجي** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Introduction to biology and its definition, the cell, cells theory, prokaryotic and eurokaryotic cells. | | | | | الاول | |
| Types of cells, shapes, sizes. | | | | | الثاني | |
| The cells structures: cytoplasmic membrane, cytoplasmic organelles, the nucleus…….. | | | | | الثالث- الرابع | |
| Mitosis, meiosis, cell differential. | | | | | الخامس – السابع | |
| Human tissues: epithelial tissue, Connective tissue, Nervous tissue, Muscular tissue & its types. | | | | | الثامن- العاشر | |
| Antibiotic. | | | | | الحادي عشر | |
| Bone, cartilage. | | | | | الثاني عشر | |
| Blood, lymph. | | | | | الثالث عشر | |
| Bacteria: define its general properties, shape & arrangement. | | | | | الرابع عشر | |
| Media & the nutritional requirement. | | | | | الخامس عشر | |
| Bacterial isolation. | | | | | السادس عشر | |
| Sterilization & disinfection. | | | | | السابع عشر | |
| Mycology yeast & moulds . | | | | | الثامن عشر | |
| Parasites , protozoa, mastigophora. | | | | | التاسع عشر | |
| Some classes of protozoa: cilliata, sporozoa. | | | | | العشرون- الحادي والعشرون | |
| Helminthes: examples for nematodes, cestodes & trematodes & general properties. | | | | | الثاني والعشرون- الثالث والعشرون | |
| Viruses, structure, morphology, pathogenicitiy. | | | | | الرابع والعشرون-الخامس والعشرون | |
| Immunity: definition, humeral and cellular types, factors, test examples on each & it’s application the definition of antigen & antibody. Ag & Ab reaction. | | | | | السادس والعشرون- الثلاثون | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **البايولوجي** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| The microscope. | | | | | الاول | |
| The cells: theory, prokaryotic & eukaryotic cells, types of cells, shapes, size. | | | | | الثاني | |
| **The structure of cells: cytoplasmic membrane, cytoplasmic organelles, the nucleus.** | | | | | الثالث | |
| The osmosis. | | | | | الرابع | |
| The animal tissues: Epithelium tissues, glandular tissues. | | | | | الخامس | |
| Connective tissues. | | | | | السادس | |
| Classification of connective tissue. | | | | | السابع | |
| Special connective tissue: bone, cartilage. | | | | | الثامن- التاسع | |
| Blood & lymph & hemopoietic tissues. | | | | | العاشر- الحادي عشر | |
| Muscular tissues. | | | | | الثاني عشر | |
| Nervous tissues. | | | | | الثالث عشر | |
| The mitosis in animal & plant cells. | | | | | الرابع عشر | |
| The meiosis in animal cells. | | | | | الخامس عشر | |
| **The kingdoms: monera, protista, funging platen & animalea.** | | | | | السادس عشر- التاسع عشر | |
| Bacteria : properaties shapes & arrangement, viruses. | | | | | العشرون- الحادي والعشرون | |
| Media & the nutritional requirement. | | | | | الثاني والعشرون – الثالث والعشرون | |
| **Sterilization & disinfection.** | | | | | الرابع والعشرون-الخامس والعشرون | |
| **Bacteria isolation.** | | | | | السادس والعشرون | |
| **Fungi: general properties, yeast & moulds.** | | | | | السابع والعشرون | |
| **Parasites: some classes of protozoa, mastigophora.** | | | | | الثامن والعشرون | |
| **Cilliata & sporozoa, helminthes, nematodes, cestodes, trematodes with general properties.** | | | | | التاسع والعشرون | |
| Immunity: some humoral & cellular factors, test example on each & it’s application with the definition of antigen & antibody Ag&Ab reaction. | | | | | الثلاثون | |

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## **المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | **السلوك المهني** | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Occupational manner** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | العربية | 1 | - | 1 | 2 |

**اهداف المادة :**

**ان يكون الطالب في نهاية العام قادرا على :**

1. **استيعاب المسؤليات التي ستلقى على عاتقه.**
2. **التصرف بشكل مناسب مع كل من المريض , ذوي المريض , المجتمع , المؤسسة الصحية , اعضاء الفريق الصحي .**
3. **تحديد نمط التدريب المناسب حسب موقع العمل .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **السلوك المهني** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| امقدمة عن السلوك المهني.  * **تعاريف اداب المهنة وتشمل:**  ( قواعد الاداب، قواعد الاداب المهنية، اداب المهنة). | | | | | الاول | |
| التطورات الحضارية لأداب المهنةحضارة الوطن العربي القديمة.الحضارة اليونانية.حضارة العرب قبل الاسلام.مبادئ الاداب المهنية في الحضارة العربية. | | | | | الثاني – الرابع | |
| السلوك المهني:  * + **مفهوم السلوك.**   + **السلوك الانساني- المبادئ التي يقوم عليها.**   + **تفسير السلوك الانساني.**   + **خصائص السلوك البشري.**   + **مقومات السلوك.**   + **انواع السلوك.** | | | | | الخامس- السابع | |
| - الشخصية: تعريفها، انواع الشخصيات، سمات الشخصية المتكاملة، الصفات العامة لمن يعمل في المجال الصحي، متطلبات النجاح في العمل. | | | | | الثامن- التاسع | |
| العادات : انواع العادات، العادات وممارسة المهنة. | | | | | العاشر | | |
| الدوافع، انواع الدوافع، العوامل المؤثرة في سلوك الانسان.  * **القيم: قياس القسم ، انواع القيم.** * **الميول (الاهتمامات، الاتجاهات، خصائص الاتجاهات).** * **التربية: اهدافها.** | | | | | الحادي عشر-الثاني عشر | | |
| الخصائص والسمات الجسمية والنفسية.  * **مستويات الصحة النفسية.** | | | | | الثالث عشر | | |
| القيم: قياس القيم، انواع القيم. | | | | | الرابع عشر | | |
| - الاتصال الجماعي: اساليب الاتصال الجماعي، الادوار، الجماعة، تماسك الجماعة، المظاهر المختلفة لتماسك الجماعة، العوامل التي تؤدي الى تماسك الجماعة، العوامل التي تؤدي الى عدم تماسك الجماعة. | | | | | الخامس عشر | | |
| - المهارات: تعريفها، انواع المهارات. | | | | | السادس عشر | | |
| التدريب: اهداف التدريب، الحاجة الى التدريب المهني، نظام تحليل النظم في التدريب المهني، انواع التدريب. | | | | | السابع عشر | | |
| التثقيف الصحي: تعريفه، اهداف التثقيف ، فريق التثقيف الصحي، واجبات فريق التثقيف، كيفية وضع خطة التثقيف الصحي، مجالات التثقيف الطبي، طرق التربية الصحية واساليبها. | | | | | الثامن عشر - العشرون | | |
| المسؤولية :-  * **المسؤولية اتجاه بعض المسائل الطبية.** * **المسؤولية عند اجراء الفحص الطبي.** * **المسؤولية في الامور المساعدة في التشخيص.** * **المسؤولية بما يسمى بموت الرحمة.** * **المسؤولية اتجاه بعض الحالات الخاصة.** * **المسؤولية امام التجارب على المرضى.** * **الموقف من العقم والتلقيح الاصطناعي.** * **الممارسات في المجال الصحي:-** * **الممارسات المتعلقة بالاهمال وسوء الممارسة.** * **الممارسات المتعلقة بالعلاقات الانسانية السلبية.** | | | | | الحادي والعشرون- الثالث والعشرون | | |
| اساليب التعامل مع المرضى المصابين بالامراض النفسية والعقلية.الاتجاه الحديث في الاشراف على التمريض النفسي.اداب معاملة المرضى النفسيين والعقليين.حقوق المريض النفسي.حقوق الاطفال والمراهقين. | | | | | الرابع والعشرون- الخامس والعشرون | | |
| صفات التقني:  * + **الصفات النفسية للتقني، الصفات الجسمية والعقلية، الصفات الثقافية للتقني، الصفات المهنية.**   + **الصفات الواجب توفرها في العاملين في المجال الصحي.** | | | | | السادس والعشرون | | |
| اداب صدق الكلام ، اداب الحديث.  * **الاداب الاساسية في عمل التقني الصحي.** * **دستور اداب التقني الصحي.** | | | | | السابع والعشرون | | |
| الصحة النفسية، مفهوم الصحة النفسية، اهدافها.  * **الصحة النفسية توهب ام تكتسب.** * **التفاعل التبادلي بين الفرد والبيئة.** * **الحاجة الى التفاهم الصحيح.** | | | | | الثامن والعشرون | | |
| - اداب التعامل مع الفريق الصحي.- العلاقة بالمريض، العلاقة بالمجتمع، العلاقة بالمؤسسة الصحية، العلاقة بأعضاء الفريق الصحي، التعامل مع ذوي المريض. | | | | | التاسع والعشرون | | |
| - قوانين المنظمة الصحية.- التقاليد الوظيفية واسس التعامل داخل المنظمة الصحية.- اهداف العاملين بالمنظمة الصحية. | | | | | الثلاثون | | |

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

**المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | التشريح | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Anatomy** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **الانكليزية** | 2 | 3 | 5 | 7 |

**اهداف المادة:**

**الهدف العام: تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة.**

الاهداف الخاصة:-

1. **التعرف على الاجزاء التي يتكون منها كل عضو.**
2. **تمييز الانسجة المكونة لكل عضو.**
3. **التعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Anatomy** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Introduction, Anatomical terms. | | | | | الاول | |
| Body cavities and its organs. | | | | | الثاني | |
| Superficial anatomy of human body. | | | | | الثالث | |
| Human body tissues; types and characteristic . | | | | | الرابع | |
| Skin anatomy and its functions, skin color . | | | | | الخامس | |
| General skeletal structure (Skull, limbs). | | | | | السادس | |
| Vertebral column structure, numbers and its function. | | | | | السابع | |
| Diaphragm and abdominal wall muscles. | | | | | الثامن | |
| Anatomy of heart, wall, valve and its function | | | | | التاسع | |
| Structure of blood vessels wall, arteries, veins and capillaries. | | | | | العاشر | |
| Lymphatic system – lymph glands. | | | | | الحادي عشر | |
| Respiratory system – upper respiratory tract. | | | | | الثاني عشر | |
| Respiratory system- lower respiratory tract. | | | | | الثالث عشر | |
| Alveoli- lungs- pleural cavity. | | | | | الرابع عشر | |
| Revision. | | | | | الخامس عشر | |
| CNS structure and functions | | | | | السادس عشر | |
| PNS, spinal nerves | | | | | السابع عشر | |
| Sensory and motor nervous systems | | | | | الثامن عشر | |
| Ear- function. | | | | | التاسع والعشرون | |
| Revision. | | | | | الثلاثون | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Anatomy** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Anatomical terms. | | | | | الاول | |
| Cell and tissues. | | | | | الثاني | |
| Bones- types, joints. | | | | | الثالث | |
| Skin. | | | | | الرابع | |
| Skeletal system – skull and vertebral column. | | | | | الخامس | |
| Peripheral skeletal system. | | | | | السادس | |
| Muscular system – abdominal wall diaphragm. | | | | | السابع | |
| Intercostals mm, skeletal mm. | | | | | الثامن | |
| Heart – great vessels. | | | | | التاسع | |
| Circulatory system – arteries. | | | | | العاشر | |
| Circulatory system- veins | | | | | الحادي عشر | |
| Lymphatic system – lymph glands. | | | | | الثاني عشر | |
| Respiratory system- upper respiratory tract. | | | | | الثالث عشر | |
| Respiratory system- lower respiratory tract. | | | | | الرابع عشر | |
| Lung – pleura – functions. | | | | | الخامس عشر | |
| Revision – clinical and applied questions. | | | | | السادس عشر | |
| Nervous system – central – brain and spinal cord. | | | | | السابع عشر | |
| Meninges- spinal nerves, cranial n.n. | | | | | الثامن عشر | |
| Peripheral nervous system. | | | | | التاسع عشر | |
| Autonomic nervous system. ( sympathetic and parasymphathetic) | | | | | العشرون | |
| Gastro – intestinal tract. | | | | | الحادي والعشرون | |
| Accessory glands. | | | | | الثاني والعشرون | |
| Kidney- uretha- bladder. | | | | | الثالث والعشرون | |
| Revision – clinical – notes and questions. | | | | | الرابع والعشرون | |
| Reproductive system- male. | | | | | الخامس والعشرون | |
| Reproductive system – female. | | | | | السادس والعشرون | |
| Endocrine glands. | | | | | السابع والعشرون | |
| Ear- parts, function. | | | | | الثامن والعشرون | |
| Ear – parts, function. | | | | | التاسع والعشرون | |
| Revision. | | | | | الثلاثون | |

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## **المفردات الدراسية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | تطبيقات الحاسبة للعلوم الصحية | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Computer applications for health science** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **الانكليزية** | 1 | 2 | 3 | 4 |

**اهداف المادة :** **التعرف على نظام التشغيل واهميته والمهام التي يؤديها، مكونات الحاسوب وملحقاتها، البرامج التطبيقية المكتبية والاتصال بالانترنت والتعرف الى العالم الخارجي.**

**تفاصيل المادة:**

**تستند المادة بشكل اساس على برنامج الشهادة الدولية لمهارات الحاسوب والانترنيت النسخة الحديثة IC3 GS4 لشركة سيرتيبورت والذي يدعم من قبل الجهات المصنعة للبرمجيات مثل مايكروسوفت، والتي تتضمن ثلاثة اجزاء: الاول (اساسيات الحوسبة) وهو معرفة انظمة تشغيل الحاسوب الحديثة ومن بينها النسخة7 و 8 و 10 ، واهمية انظمة التشغيل وعملها، التعامل مع سطح المكتب والفارة، وكيفية تشغيل الحاسبة التعامل مع الملفات والمجلدات، تخصيص الحاسوب، الثاني (التطبيقات الرئيسية) المقصود بها التعامل مع تطبيقات المكتب لشركة مايكروسوفت النسخة 2013 او 2010 والتي تتضمن برنامج معالج النصوص Word وبرنامج الحسابات Excel وبرنامج العروض التقديمية Power Point ، والثالث (العيش مع الانترنت) وفيه التعرف على الشبكات وكيفية ربط الحاسبة بالانترنت، التعامل مع البريد الاكتروني باستخدام برنامج Outlook وطرق البحث عن المعلومة اضافة الى التسوق الالكتروني.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Computer applications for health science** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات النظرية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Part 1: Computing FundamentalsOperating system OS’s: (what is an OS’s and what it can do, types of OS’s, their features importance); Windows OS’s (95, 97, 2000, Me, Xp, Vista, 7, 8, 8.1 and 10) and their characteristics; Explain the differences between OS’s and software application; computer power On/Off; Using Mouse and their buttons . | | | | | الاول | |
| Looking at the Desktop; Navigation around desktop; Using Start Button; Working with Applications ; Using Taskbar; Understanding Software and Hardware (their difference, importance and relationships); Explain how hardware can influence the OS and software and Vice Versa ; soft ware updates, security and bugs; Software Ethics. | | | | | الثاني | |
| Files &Folders: Looking at typical Window; Moving and sizing Window; Using scroll Bars; Understanding and using my computer and recycle bin; concepts of drives, folders and files (differences and importance); Directory and folder hierarchy and structure; understanding file name and common extensions. | | | | | الثالث | |
| Folder and files managements (create, copy, cut, delete, rename, find and move); common keyboard shortcuts undelete folder and files using recycle bin; Display the differences between uninstall and undelete or delete. | | | | | الرابع | |
| Computer Hardware: identifying computers (Main frame; super computers: Mini computers; Desktop; Notebooks; Laptop; Tablet PCs; Servers; Hand-held or Mobile computers; Music or Media players and Electronic Book readers). | | | | | الخامس | |

|  |  |
| --- | --- |
| Looking inside a computer (microprocessor, system memory, storage system); Recognizing input / output devices (using keyboard; pointing devices; Microphones; Monitor; printers; projector and speakers); understanding How it works together | السادس |
| Using control panel: customizing desktop and display; changing date and time changing language; accessibility settings. | السابع |
| Understanding power options (shut down, sleep, Hibernate); working with power settings; identifying mode of operation (safe mode and normal mode); understanding user accounts and rights (create new user account; changing controls; rights and access) | الثامن |
| What is a Software ( checking system requirements & Hardware implications) ; Application software (Integrated suites, Desktop Publishing , spreadsheets, database management, presentations, art engineering mathematic, statistics , medical, management , content creation, multimedia, entertainment and system protection); managing software (install new one, uninstall, reinstall and updating software. | التاسع |
| Disk management programs (Disk clean-up, Check, optimize and compression) ; what is Troubleshooting?; managing hardware/ software; keep copies of data dealing with viruses, malware and Trojans; Getting windows help and support. | العاشر |
| Part 2 : Key Applications (Office 2013 Or 2010) | الحادي عشر |
| What is key applications? What it can do?; Getting started (start & exit program), looking at the main screen (for word, excel &power point), Accessing commands and characteristic features, understanding ribbon; tabs; status bar; scroll bar. Create files form templates, How to get help, Manipulating files and data exchange. | الثاني عشر |
| Microsoft Word: Entering and Editing Text (using editing keys), Writing in Arabic and English, changing orientation, using ruler, move around the document selecting text (word. Line, paragraph, pages & all pages), save : close: open Document , Customizing View, Edit Text using (redo, undo, cut, copy $ paste), formatting text using font command, paint brush and Alignment types, spell Check and correction | الثالث عشر |
| Understanding tab settings , working with indents with indents, organizing list, working with paragraphs, change line space, set paragraph space, working with styles & using quick styles, finding and replacing items, document formatting, page background and watermark, learn how write Arabic in English direction and write English word in Arabic direction. | الرابع عشر |
| Page setup ( change paper size, orientation, margins), insert page breaks, adding page number or titles, applying columns and how to use it, preview and print document, using multimedia files (insert images, objects) and manipulating them, using table (create new one, insert excel table, selecting items in the table) and formatting tables. | الخامس عشر |
| Microsoft Excel: understanding basic terminology (work sheet, work file, cell, cell pointer, cell content, row & column reference) Building formula, Mathematical Operators, Hierarchy of main mathematical operation; Managing workbooks (create new one; create from Template, enter data, moving around, saving; opening; closing workbooks) | السادس عشر |
| Manipulating the contents (selecting cells; columns; rows; worksheet, using undo & redo, copying & moving data, changing column width & row height); Auto filling technique; deleting & editing content; Deleting &insert row or column; formatting cell (number; font; alignment; border; color and shading; protection of cells and work sheet) | السابع عشر |
| Creating simple and complex formula using different types of write, using absolute and relative address, understanding common error values; using common built in function ( Sum, Average, Max, Min, Count, Count A, Count Blank, If, Round, Sqrt, Today, Day 360, Left, Right, Mid< Trim); Copying formula; insert & deleting worksheet; formatting tables using auto format. | الثامن عشر |
| Working with charts (create chart, select chart elements, changing chart types, positioning & resizing chart, chart & axis titles, changing background and color effects, changing data series color, adding or removing legend & data labels & data tables &grid lines); sorting data Ascending & Descending, sorting multiple fields, filtering data using Auto and Customize type; customizing printout using option, previewing & printing worksheet. | التاسع عشر |
| Understanding Power Point &Presentation: What dose a presentation include; working with presentation ( Creating; saving; closing; opening presentation); Moving around in the presentation; Managing the slides ( inserting; deleting; rearranging slides; changing layout, changing or modifying themes. | العشرون |
| Managing slide objects (Using select versus edit mode; manipulating Text; create table & charts; inserting pictures or clip art or multimedia); creating a Master slide; animating objects ( Customizing the animation, Applying Slide Transitions); Running the slide show and set up the presentation; previewing and printing presentation . | الحادي والعشرون |
| Part 3 : Living On line | الثاني والعشرون |
| The internet, Browsers and the World Wide Web ( the internet, the world wide web, web browsers) ; understanding web site addresses ( web site protocols, resource names) | الثالث والعشرون |
| Common web site/page elements; browser features and functions (browser function, browser features) ; getting connected ; Defining network; Advantages of using networks; understanding Local Area Network (LAN) and Wide Area Network (WAN); connected to the internet (Dial – up connection, direct connection); Domain and sub Domain, Needs for security & firewalls | الرابع والعشرون |
| Digital communication: How can I communicate with other ? ( Electronic Mail, instant massages, text massages, VoIP, video conferencing, chat room, social networking site, blogs, presence, and standards for electronic communication) | الخامس والعشرون |
| Working with Email ( usernames, passwords and credentials) | السادس والعشرون |
| Using Microsoft outlook (creating new messages, working with attachments, managing spam, emptying the junk E-mail folder, automating outlook) | السابع والعشرون |
| Digital citizenship : Identifying Ethical Issues ( Understanding Intellectual property, copyrights and licensing); Protecting Your Data or Computer (Identifying Soft ware Threats, Understanding Viruses), Protecting Yourself While Online; Buying Online; How Much Information Should I share ? Protecting Your Privacy) | الثامن والعشرون |
| Finding Information: Searching For Information (Different Types of Web Sites, Searching a Specific Web Site); Using Search Engine Technology (Understanding How Search Engines Work) | التاسع والعشرون |
| Narrowing the search; evaluating the information( reliability and relevance; validity and authenticity; objectivity and bias. | الثلاثون |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | **Computer applications for health science** | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| Display OS’s basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution) | | | | | الاول | |
| Using desktop, moving around the desktop and using the main application icons, using start button; application programs (install, open, close and uninstall) | | | | | الثاني | |
| Looking at window details ( Title bar, Tools bar, Address Bar, status bar and Windows’s content); Expand and collapse and close Window; moving and resizing window. | | | | | الثالث | |
| Working with drive, folders and files using the listed operation; using common shortcuts (Ctrl+ C+;V+;+A;+S…… ect); Restore folders or files. | | | | | الرابع | |
| Identify the hardware and explain the different types of compute using illustrations of what provided by internet. | | | | | الخامس | |
| Explain Microprocessor Chip, types of memory (RAM, ROM and SSD drive), memory units of measurements, storage keyboard; mouse; printers and other peripherals; identifying motherboard and their part; how to connect computer recourses. | | | | | السادس | |
| Identifying the control panel icon, changing desktop icon; wallpaper; display type and size setup time and data, using language options using accessibility. | | | | | السابع | |
| Power off computer using different options; understanding the mode of operation; Create User Account; Log Off; Log On; Changing Accounts. | | | | | الثامن | |
| Understanding the application software; Types and their usage; How install and uninstall programs and display their differences from delete; Update or reinstall the software. | | | | | التاسع | |
| Delete systematically unnecessary files, scandisk, defragment disk, compress disk; understand the most common troubleshooting of computer or software; copy files or disk; using antiviruses; getting help for windows; getting online help. | | | | | العاشر | |
| Starting each program & identify the main screen in details as little bar, main ribbon and their tools, formula bar in excel, windows content, status bar …. Ect. | | | | | الحادي عشر | |
| Writing text with some wrong words and different formatting types to perform the task of this lesson. | | | | | الثاني عشر | |
| Indent text by hanging the first line or hanging the main paragraph body, line space types, find and replace text, find and replace using formatted text, add background or watermark, add different styles for word and pages | | | | | الثالث عشر- الرابع عشر | |
| Insert page number and / or images, clipart, excel sheet, create tables, change column size, adding row, formatting tables. | | | | | الخامس عشر | |
| Work with the principles of workbook and worksheet and their contents; working with mathematical operators; create worksheet, using template; show the different types of data, save works, closing workbook or closing programs, moving around the main excel window. | | | | | السادس عشر | |
| Changing content, autofill data; manipulating worksheet and data, using the different option of formatting cell. | | | | | السابع عشر | |
| Display OS’s basic, on/ shutdown computer, log off, log on, restart, sleep, using mouse (pointing, selecting, dragging and execution) | | | | | الثامن عشر- التاسع عشر | |
| Build different types of chart, customizing their objects; built database table, sort data, filter data, print database table or chart; changing print options. | | | | | العشرون | |
| Create presentations, Create using templet, insert slide, change slide layout, save work. | | | | | الحادي والعشرون | |
| Open previous work, insert image, clipart, worksheet, sound, video as you need, put transition time with in slide and transition time between slides, rum slide show. | | | | | الثاني والعشرون | |
| Exercise of checking connection of your computer system to the internet, and use a simple utility (ping request) to test whether your internet connection is functioning or not; open web sites of different domains (. Net, .org, .com,.edu) | | | | | الثالث والعشرون | |
| Open different web browsers (Internet explorer, Firefox, Google Chrome and others) to explain their functions (Addressing, Uploading and Downloading, and Searching) and features (Back, Forward and Refresh Buttons, Home Page, Tabs, Favorites/ Bookmarks, Checking the History, Plug-ins/ Add-one); connect to the internet; Identifying Networks and their types. | | | | | الرابع والعشرون | |
| Exercise of creating E-mail (Google mail, Yahoo mail, Social network account (face book and Twitter); Blogs; and message using face book messenger, Skype and other, Perform other activities in social networks (status, privacy, and Security) | | | | | الخامس والعشرون | |
| Explore E-mail properties: Security (Password, Password Recovery information, and Alternative e-mail) (To , CC, BCC, and Subject), Attaching file to email, Building contacts list and others. | | | | | السادس والعشرون | |
| Sending E mail using Outlook (With exploring all properties above) | | | | | السابع والعشرون | |
| Try to make strong password; try to remove files without recoverable ability (ex: CCleaner free application) | | | | | الثامن والعشرون | |
| Try web search for certain keywords using different search engine(ex; Google, Bing); also search multimedia files (pictures, audio or video in specialized search engine (ex: *flickr.com, youtube.com)* | | | | | التاسع والعشرون | |
| Fine specific and accurate information using google (*reduce no. of keywords, use quotation marks, use OR,* search with certain site, and others) | | | | | الثلاثون | |

**Note:**

1. Access Excluded from the program of first year and moved to the second year to support information and Data Management system which may need and for crowded program.
2. Bold and large – size text represents the Main title of the lesson.
3. The Underlined text represents the main subject.
4. Book link (https:// www.amzon.com/Internet .computing- Certification-Windows-Microsoft /db/B01AHHOSTY/ref=sr\_1\_2? s= books&ie = UTH8&qip=1468531378&sr=keywords=ic3+gs4)

# **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**الجامعة التقنية الوسطى**

**كلية التقنيات الصحية والطبية / بغداد**

**القسم: تقنيات التخدير**

## المفردات الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المادة** | باللغة العربية | حقوق الانسان والديمقراطية | **السنة الدراسية** الأولى | **عدد الساعات الدراسية** | | | |
| **باللغة الإنكليزية** | **Human Rights and Democracy** | **النظرية** | **العملية** | **المجموع** | **عدد الوحدات** |
| **لغة تدريس المادة** | | **العربية** | 2 | - | 2 | 4 |

**اهداف المادة :**

**ان يكون الطالب في نهاية العام قادرا على :**

1. **التعرف على المراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان عبر التشريعات الدينية والقانونية.**
2. **ادراك مفهوم الحريات الشخصية والعامة وفق الشرائع الدينية والدساتير والقوانين.**
3. **فهم المساواة على اساس الجنس والمعتقد والعنصر.**
4. **استيعاب مفاهيم الديمقراطية.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| القسم او الفرع | التخدير | اسم المادة | حقوق الانسان والديمقراطية | السنة الدراسية | | الأولى | |
| المفردات العملية | | | | | | |
| تفاصيل المفردات | | | | | الاسبوع | |
| حقوق الانسان ، تعريفها ، واهدافها **حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين** | | | | | الاول | |
| حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام | | | | | الثاني | |
| حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى وعصبة الامم المتحدة. | | | | | الثالث | |
| الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان: الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان 1950، الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان 1969، الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994. | | | | | الرابع | |
| المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان، المنظمات الوطنية لحقوق الانسان) | | | | | الخامس | |
| حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع | | | | | السادس | |
| العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة:  1. **في الاعلان العالمي لحقوق الانسان** 2. **في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية** | | | | | السابع | |
| حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية | | | | | الثامن | |
| حقوق الانسان الحديثة: الحقائق في التنمية ، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق في الدين | | | | | التاسع | |
| ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني، الضمانات في الدستور والقوانين، الضمانات في مبدأ سيادة القانون. **الضمانات في الرقابة الدستورية، الضمانات في حرية الصحافة والرأي العام، دور المنظمات غير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان** | | | | | العاشر | |
| ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي:  * **دور الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة في توفير الضمانات** * **دور المنظمات الاقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الاوربي، الاتحاد الافريقي، منظمة الدول الامريكية ، منظمة اسيان).** * **دور المنظمات الدولية الاقليمية غير الحكومية والرأي العام في احترام وحماية حقوق الانسان.** | | | | | الحادي عشر | |
| النظرية العامة للحريات: اصل الحقوق والحريات، موقف المشروع من الحقوق والحريات المعلنة، استخدام مصطلح الحريات العامة. | | | | | الثاني عشر | |
| القاعدة الشرعية لدولة القانون. | | | | | الثالث عشر | |
| تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. | | | | | الرابع عشر | |
| المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة **التطور الحديث لفكرة المساواة**   * **المساواة بين الجنسين.** * **المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم وعنصرهم.** | | | | | الخامس عشر | |
| الديمقراطية- تعريفها – انواعها | | | | | السادس عشر | |
| مفاهيم الديمقراطية | | | | | السابع عشر | |
| الديمقراطية في العالم الثالث | | | | | الثامن عشر | |
| الانظمة الديمقراطية في العالم | | | | | التاسع عشر | |
| مفهوم الحريات، تصنيف الحريات العامة | | | | | العشرون | |
| الحرية الاساسية، الحريات الفكرية، الحريات الاقتصادية والاجتماعية | | | | | الحادي والعشرون | |
| حرية الامن والشعور بالاطمئنان **حرية الذهاب والاياب** | | | | | الثاني والعشرون | |
| حرية التعليم ، حرية الصحافة، حرية التجمع | | | | | الثالث والعشرون | |
| حرية الجمعيات ، حرية العمل | | | | | الرابع والعشرون | |
| حق التملك | | | | | الخامس والعشرون | |
| حرية التجارة والصناعة | | | | | السادس والعشرون | |
| حرية المراة | | | | | السابع والعشرون | |
| الاحزاب السياسية والحريات العامة | | | | | الثامن والعشرون | |
| التقدم العلمي والتقني والحريات العامة | | | | | التاسع والعشرون | |
| مستقبل الحريات العامة | | | | | الثلاثون | |