

الإدراك (الحس- حركي)

إن الإدراك الحس – حركي يعني الإحساس الذي يمكننا من خلاله وضع جزء من الجسم أو الجسم كله في الفراغ حتى يمكننا أداء الحركات المرغوبة دون استخدام الحواس الخمس الأساسية (البصر ، السمع ، اللمس ، الشم ، التذوق) .. أو هو (الحاسة التي يمكننا بها تحديد وضع أجزاء الجسم وحالته وامتداده واتجاهه في الحركة) وكذلك يعني أدراك الفرد بمحيطه الخارجي .

كيفية حدوث الإدراك الحس- حركي :

يستقبل الجهاز العصبي المؤثرات الخارجية من البيئة ثم يقوم من خلال الألياف العصبية المنتشرة في أجزاء الجسم جميعها وتصل بعد ذلك إلى المخ، من هنا تأتي أهمية الجهاز العصبي عند القيام بأي نشاط حركي ، حيث يحدث الإحساس الحركي بالخطوات الآتية :

استلام الحافز الحسي:

يتم تسلم الحافز الحسي (المثير) الذي يشعر به اللاعب أثناء المباراة أو التدريب من قبل المستقبل الحسي وان المستقبلات الحسية المنتشرة في أجزاء الجسم والتي تكون كل من هذه المستقبلات حاسية لنقل نوع الإحساس .

النبض الحسي:

بعد تسلم الحافز الحسي والذي ينتقل عبر المستقبلات الحسية إلى الخلايا العصبية الحسية التي تنتقل بدورها إلى الجهاز العصبي المركزي .

الجهاز العصبي المركزي:

يقوم الجهاز العصبي المركزي باستلام وتحليل المعلومات الحسية الواردة إليه والتي بموجبها يقرر الاستجابة الأنسب لهذا الحافز الحركي.

إشارات الاستجابة:

تنتقل إشارات الاستجابة من الجهاز العصبي المركزي إلى الخلايا العصبية الحركية وذلك لتحديد النبضة الحركية المناسبة.

النبضة الحركية:

- تنتقل النبضة الحركية المكلفة بأداء الاستجابة الحركية المطلوبة ، وفي ضوء ما تقدم فإن أي أداء حركي يتكون من :
- استقبال وتصنيف المعلومات.
 - مقارنة المعلومات الحالية بالمعلومات المخزونة في الذاكرة .
 - الأداء الحركي .
 - التعديل في الأداء الذي يتم بناءً على معلومات التغذية الراجعة.

أهمية الإدراك الحس- حركي في النشاط الرياضي:

يعد موضوع الإدراك الحس- حركي مهماً في مجال التربية الرياضية بصورة عامة وذلك لأن الإحساس والإدراك يدخلان في خصوصية كل لعبة رياضية تحتاج إلى عمليات عقلية مثل التركيز والانتباه والإدراك والإحساس ومن هنا تأتي أهمية الإدراك الحس حركي في المجال الرياضي .

كما إن الإدراك الحس- حركي يتناسب طردياً مع التعلم الحركي فالزيادة في الطرف الأول تؤدي إلى إن يكون التعلم الحركي (الطرف الثاني) أكبر ولا سيما في عمليات التذكر الحركي أثناء الأداء .

وقد تم إثبات إن حاسة السمع هي أهم الحواس في التعلم تليها حاسة النظر ثم بقية الحواس كما إن اشتراك أكثر من حاسة واحدة في عملية التعلم تكون لها فعالية أكثر في ثبات المعلومات بالذهن وبقائها.

الإدراك الحركي :

- يمكن تصنيف القدرات الإدراكية الرئيسية على النحو التالي :
- قدرات الإدراك البصري:(حدة البصر- الرؤية الطرفية – أدراك العمق- أدراك الشكل – الأرضية- الثبات الإدراكي- إدراك المثير المتحرك)
 - قدرات الإدراك السمعي:(تمركز الصوت – تمييز الصوت- تمييز الإيقاع – تمييز الشكل والأرضية السمعي) .
 - قدرات الإدراك الحركي : وهي القدرات التي تمثل التفاعل والتكامل بين الوظائف الحركية والإدراكية .