

الاختبارات  
المرحلة الثانية  
م.د احمد حسن لطيف  
م.م ضحى سعد

التقويم

- التقييم : هو عبارة عن عملية الحصول على المعلومات والبيانات واستخدامها لتكوين الاحكام والتي بدورها تستخدم في عملية صنع القرار .

- التقييم : عملية الحصول على البيانات واصدار الاحكام .

- س/ ما الفرق بين التقييم والتقييم ؟

- التقييم هو اصدار الاحكام فقط .

- اما التقييم اصدار القرار وتعديل وتصحيح الاخطاء .

- انواع التقويم :

- ١ – التقويم الذاتي : يلجا الفرد او المحكم الى المقاييس الذاتية في عملية التقويم ويسمى ذلك بالتقويم المتمركز حول الذات اي ان احكام الفرد تكن بقدر ارتباطه بذاته .

- ٢ – التقويم الموضوعي : يعتمد هذا النوع على الملاحظة والتجريب عند ابداء الرأي ويعني استخدام القياس والاختبار كمؤشر للتقييم الموضوعي اي يعتمد على الادوات الموضوعية في جمع الملاحظات .

- خصائص التقويم :
- - الشمولية
- - الاستمرارية
- - الموضوعية
- - السهولة
- - العلمية
- - مراعاة الفروق الفردية

• مراحل التقويم :

• - التقويم القبلي : يحدد مستوى اللاعب او الطالب قبل البدء في تعليم او تدريب موضوع جديد ، ويهدف الى مدى تمكن الطالب او اللاعب من المفاهيم والمهارات والمعلومات اللازمة للتعلم او التدريب الجيد .

• التقويم الوسطي : يكون هذا التقويم في وسط العملية التعليمية او التدريبية وذلك من خلال ملاحظة نشاط الطالب او اللاعب من خلال الاختبارات الفترية القصيرة اثناء عملية التعلم او التدريب ويهدف الى المتابعة للتأكد من السير باتجاه تحقيق الاهداف المرسومة .

- التقويم البعدي : في هذه المرحلة يتم تحديد مستوى التحصيل وذلك بعد الانتهاء من عملية التعليم والتدريب والهدف من هذا التقويم في هذه المرحلة و تحدي مدى تمكن الطالب او اللاعب من المعلومات والمهارات والمفاهيم التي تناولتها عملية التدريب والتعليم .

- ادوات التقويم :
- - القياس
- - الاختبار
- - الملاحظة
- - التصوير
- - الاستفتاء
- اذا نستطيع ان نقول الاتي :
- القياس + الاختبار = التقويم

- العلاقة بين القياس والتقويم :
- - التقويم اعم واشمل من القياس .
- - البيانات التي نحصل عليه من القياس تعتبر مدخل للتقويم .
- - يعد القياس من متطلبات التقويم او مرحلة من مراحله .
- - تتأثر عملية التقويم بدقة البيانات المتجمعة من عمليات القياس .

- العلاقة بين الاختبار والتقويم :
- الاختبار عملية نهائية تقيس جانب واحد مثل الجانب المهاري او البدني او المعرفي بينما التقويم يمل كل الجوانب المختلفة.
- الاختبار عملية قياسية تقيس مدى كفاءة الفرد في احدى النواحي بينما التقويم عملية علاجية تشخص الحالة الراهنة لكنها لا تتوقف عند هذا الحد بل تمتد لرسم العلاج المناسب.
- الاختبار عملية يقوم بها طرف واحد وهو المدرس او المدرب اما التقويم عملية تعاونية شاملة يشترك فيها كل من له علاقة بالتعليم ( المدرب - المعلم - الطالب - الاهد ) ... الخ .