

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات الدراسي 2022 – 2023

اسم الجامعة : كلية بلاد الرافدين الجامعة  
القسم العلمي : هندسة تقنيات الأجهزة الطبية  
تاريخ ملء الملف : 2022- 9 -1

التوقيع : التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د محمود محمد عبدالله : م.د نور عامر حميد  
التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م سرى جمال عباس  
التاريخ :  
التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية بلاد الرافدين الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاجهزة الطبية
3. اسم / رمز المقرر	تشريح و فسلجة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (عملي + نظري)
5. الفصل / السنة	2022 – 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022-9-1
أهداف الأ8- أهداف المقرر:	
تحضير الطالب لدراسة وفهم الأجهزة الطبية و ذلك بتوضيح التغيرات الفسلجية وخاصة الكهربائية منها و التي تتم عند قيام الأعضاء المختلفة للجسم بوظيفتها وعلاقتها بالأجهزة التي تستعمل لقياس و تشخيص الظواهر والإمراض المختلفة .	

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يحدد التركيب التشريحي للانسان
- أ2- يحدد العلاقة بين تراكيب جسم الانسان
- أ3- يفهم فلسفة جسم الانسان
- أ4- يفهم الظواهر الكهربائية في الخلية والانسجة
- أ5- يفهم وظائف الاجهزة والاعضاء في جسم الانسان
- أ6-

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يستخدم تقنية الجهاز الطبي ومبدأ عمله في التحليلات الطبية
- ب2 - يقيس بعض عناصر الداخلة في تركيب جسم الانسان
- ب3 - يتمكن من تحليل وقياس مكونات الدم
- ب4- تحليل وقياس الظواهر الكهربائية في جسم الانسان.

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية-مختبرات عملية- تجارب مختبرية كيمياء حياتية وللدّم – سمينارات

### طرائق التقييم

اختبارات يومية قبلية وبعديّة- اختبارات اسبوعية - اختبارات فصلية - اختبارات سنوية – أنشطة علمية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يصغي الطالب بأنتباه الى شرح الاستاذ
- ج2- ان يتعرف الطالب على اثر مادة الفلسفة والتشريح في الحياة
- ج3- ان يصف الطالب اهمية تحليل العناصر والمواد الكيميائية في سوانل جسم الانسان
- ج4- ان يهتم الطالب بهدوء ونظام الصف

### طرائق التعليم والتعلم

ندوات – ارشاد وتنقيف تربوي

### طرائق التقييم

مناقشة وحوارات الاستاذ مع الطالب –ومناقشة وحوارات الطالب مع طالب اخر

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- قابلية الطالب على البحث العلمي

د2- قابلية الطالب على المشاركة في النشاطات اللاصفية

د3- المهارات المكتببية وعبر الشبكة العنكبوتية الانترنت خارج المادة العلمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	4ن+4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>Cells &amp; Tissues .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الثالث	2ن+2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The integumentary system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الرابع	2ن+2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The skeletal system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الخامس و السادس	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>Articulations .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
السابع	2ن +2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The muscular system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الثامن	2ن +2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>Nervous tissue .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
التاسع	2ن +2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>Central nervous system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
العاشر	2ن +2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>Autonomic nervous system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الحادي عشر و الثاني عشر	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>Sensory , motor and integrative functions .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الثالث عشر	2ن +2ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The endocrine system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الرابع عشر والخامس عشر	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The cardiovascular system : Blood .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
السادس عشر والسابع عشر	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The cardiovascular system : the heart .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الثامن عشر والتاسع عشر	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The cardiovascular system : Blood vessels .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
العشرون والواحد والعشرون	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The lymphatic system and immunity .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الثاني والعشرون والثالث والعشرون	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The respiratory system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية
الرابع والعشرون والخامس والعشرون	4ن +4ع	الطالب يفهم الدرس	<i>The digestive system .</i>	محاضرة نظرية وعملية	اسئلة قبلية وبعدي واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية

اسئلة قبلية وبعديّة واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية	محاضرة نظرية وعملية	<b>Metabolism .</b>	الطالب يفهم الدرس	ع4+ ن4	السادس والعشرون
اسئلة قبلية وبعديّة واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية	محاضرة نظرية وعملية	<b>The urinary system .</b>	الطالب يفهم الدرس	ع2+ ن2	السابع والعشرون
اسئلة قبلية وبعديّة واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية	محاضرة نظرية وعملية	<b>Fluid , electrolyte and Acid – Base balance .</b>	الطالب يفهم الدرس	ع2+ ن2	الثامن والعشرون
اسئلة قبلية وبعديّة واختبارات اسبوعية وفصلية وسنوية	محاضرة نظرية وعملية	<b>The reproductive system</b>	الطالب يفهم الدرس	ع4+ ن4	التاسع والعشرون والثلاثون

10. البنية التحتية	
1- محاضرات ملخصة للنظري والعملية 2-Frederic H Martini, Edwin F Bartholomew, William C. Ober, Claire W. Garrison, Kathleen Welch, & Ralf T Hutchings (2007), <i>Essentials of Anatomy and Physiology</i> , 14 <sup>th</sup> edn, Pearson Education, San Francisco, USA.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Interactive physiology, Copyright © 2005 Pearson Education, Inc. publishing as Benjamin Cummings.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Human Anatomy text book Human Physiology text book	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
1- <b>Human Physiology Study Guide</b> 2- <b>Human Anatomy &amp; Physiology: Help and Review</b>	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- أضافة مقدمة تعريفية في المفاهيم التشريحية والفسولوجية ليتسنى للطلاب فهم المواضيع اللاحقة . 2- توفير بعض الدمى التوضيحية لجسم الانسان. 3- تحديث التجارب العملية لفهم الظواهر الفسيولوجية في جسم الانسان.	